

Schulinterner Lehrplan

Fach

Berufskunde

Beruf

Baumschulistinnen und Baumschulisten am BWZ Lyss



Grundlage	Reglement über die Ausbildung und die Lehrabschlussprüfung vom 7. März 2000	
Autoren	Zaugg, Frey	
Genehmigung	Juni 2005	Der Rektor: sig. Albrecht Rychen
Inkraftsetzung	1.8.2005	Ersetzt Schulint. LP vom 26.7.2000

Lernzielkatalog 2000 Baumschulistinnen und Baumschulisten

1. Semester

Fach	Thema / Themenkreis	Semester	Als BaumschulistIn soll ich <Lernziel> ...können
Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Kenntnisse; Verwendung	1	<ul style="list-style-type: none"> - die in der Pflanzenliste aufgeführten Pflanzen anhand von typischen Pflanzenteilen benennen - Beet und Balkonpflanzen; Herbst- und Frühjahrsflor - Eigenschaften, Standort und Pflegeansprüche dieser Pflanzen beschreiben - Für die Verwendung an bestimmten Standorten und Situationen geeignete Pflanzen aus der Pflanzenliste aufzählen - Grundsätze der Pflanzenverwendungs- und Gruppierung anhand von Beispielen erläutern - Platzbedarf und Pflanzabstände von bestimmten Pflanzen angeben - Rechtliche Vorschriften im Zusammenhang mit Pflanzenverwendung und -pflege nennen - Farbkreise aus den Grundfarben erstellen - Farbharmonie und Kontraste feststellen und damit experimentieren - Einfache Bepflanzungspläne erstellen
		1	
		1 - 4	
		1 - 4	
Botanik	Nomenklatur	1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der botanischen Namen erklären - Einteilung der Pflanzen im Pflanzenreich in groben Zügen aufzeigen.
	Morphologie (äusserer Bau der Pflanze)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Von den folgenden Pflanzenteilen Aufgaben und Merkmale beschreiben, unterschiedliche Arten und Formen aufzählen und anhand von Beispielen benennen <ul style="list-style-type: none"> Wurzel Spross Knospe Blatt Blüte Frucht - gebräuchliche Symbole in der Botanik und im Gartenbau zeichnen und dazu Pflanzenbeispiele nennen (botanische Signaturen) - Möglichkeiten der Verteilung der Geschlechtsorgane in der Blüte und auf den Pflanzen schematisch darstellen und Pflanzenbeispiele nennen - Den Bau der folgenden Organe im Schnitt schematisch darstellen, die einzelnen Teile bezeichnen und deren Funktion erläutern <ul style="list-style-type: none"> Wurzel Spross Laubblatt Blüte Frucht
		1	
		1	
		1	
Bodenkunde	Geologische und Bodenkundliche Grundlagen	1	<ul style="list-style-type: none"> - Bodenentstehung beschreiben - Gärtnerisch relevante Begriffe der Bodenkunde erklären - Hauptbestandteile der Böden aufzählen - Einfluss von Gesteinen auf die Böden beschreiben
		1	
		1	
		1	
	Verwitterung Vorgang	1	<ul style="list-style-type: none"> - Physikalische und chemische Verwitterung unterscheiden, Beispiele nennen und beschreiben

	Materialien	1	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Ausgangsmaterialien und deren Verwitterungsprodukte nennen - Begriffe Kies, Sand, Schluff, Ton, Mergel, Lehm, Löss erklären - Mineralische und organische Bestandteile des Bodens beschreiben - Wichtige Bodenlebewesen aufzählen und deren Lebensansprüche und Funktion beschreiben - Humusbildung und Mineralisierung am Beispiel des Kreislaufes der organischen Substanz darstellen
	Produkte	1	
	Humusbildung Bestandteile und Mineralisierung Lebewesen	1	
		1	
	Vorgang	1	
Ökologie (Blockwoche im 1. Semester)	Kreisläufe	1	<ul style="list-style-type: none"> - Gärtnerisch relevante Begriffe in der Ökologie erläutern - Kreisläufe anhand von Beispielen darstellen, mögliche Störungen mit ihren Folgen aufzeigen - Energieflüsse und Stoffkreisläufe eines natürlichen Ökosystems mit denen eines gartenbaulich genutzten vergleichen
	Entwicklung		<ul style="list-style-type: none"> - Wechselbeziehungen zwischen belebter und unbelebter Umwelt beschreiben - Merkmale, zeitliche Entwicklung von Ökosystemen erklären (Sukzession) - Einflüsse von Standort und Konkurrenz auf die Entwicklung von Pflanzengesellschaften beschreiben - Einflüsse des Klimas auf die Pflanze beschreiben - Makro- und Mikroklima beeinflussende Faktoren nennen
	Pflanzenbehandlungsmittel		<ul style="list-style-type: none"> - Problematik der Pflanzenbehandlungsmittel in der Nahrungskette und der Umwelt beschreiben
	Regulationsmechanismen		<ul style="list-style-type: none"> - Natürliche Regulationsmechanismen (Räuber-Beute/Nützlings-Schädlings-Beziehungen) beschreiben
	Artenvielfalt		<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Artenvielfalt und des Artengefüges in der Natur beschreiben
	Ausgleichsflächen		<ul style="list-style-type: none"> - Ökologische Bedeutung von Ausgleichsflächen erläutern
	Beikräuter		<ul style="list-style-type: none"> - Nutzen und Nachteile von Begleitkräutern beschreiben
	Verursacherprinzip		<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe Verursacherprinzip und externe Kosten anhand von Beispielen erklären
	Lebensgemeinschaften		<ul style="list-style-type: none"> - Lebensgemeinschaften von Pflanzen und Tieren nennen und gegenseitige Abhängigkeit beschreiben

2. Semester

Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Kenntnisse; Verwendung	2	Nadelgehölze
		1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften, Standort und Pflegeansprüche dieser Pflanzen beschreiben - Für die Verwendung an bestimmten Standorten und Situationen geeignete Pflanzen aus der Pflanzenliste aufzählen - Grundsätze der Pflanzenverwendungs- und Gruppierung anhand von Beispielen erläutern - Platzbedarf und Pflanzabstände von bestimmten Pflanzen angeben - Rechtliche Vorschriften im Zusammenhang mit

			<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzenverwendung und –pflege nennen - Farbkreise aus den Grundfarben erstellen - Farbharmonie und Kontraste feststellen und damit experimentieren - Einfache Bepflanzungspläne erstellen 		
Botanik	Anatomie	Zelle	2	<ul style="list-style-type: none"> - Bau einer pflanzlichen Zelle darstellen und einzelne Teile bezeichnen - Aufgaben der Zellbestandteile erläutern - Den Begriff Gewebe erklären - Verschiedene Gewebearten unterscheiden und deren Funktion erläutern 	
			2		
			2		
			2		
	Physiologie	Zellteilung		2	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgang der Zellteilung beschreiben - Bedeutung der Chromosomen erläutern - Zellstreckungs- und Differenzierungswachstum beschreiben - Orte der Zellteilung bezeichnen - Wachstum der Pflanze erläutern
				2	
				2	
		Wachstum, Fotosynthese, Atmung		2	
				2	
				2	
	Wasserhaushalt		2	<ul style="list-style-type: none"> - Wasserhaushalt beschreiben und dessen Bedeutung erläutern - Begriffe Turgordruck und Plasmolyse erklären - Schutzmöglichkeiten der Pflanze vor übermässiger Verdunstung beschreiben 	
			2		
			2		
	Ernährung		2	<ul style="list-style-type: none"> - Nahrungsaufnahme in groben Zügen erläutern - Lebensweise von Parasiten, Halbparasiten, Saprophyten und Isektivoren beschreiben und Pflanzenbeispiele nennen - Begriff Symbiose anhand von Beispielen erklären 	
			2		
			2		
			2		
		2			
Vermehrung		2	<ul style="list-style-type: none"> - Bestäubungs- und Befruchtungsvorgang erläutern - - Bedeutung der Keimfaktoren erläutern - Keimvorgang beschreiben - Erste und zweite Mendeleesche Regel erläutern - Begriffe Modifikation, Mutation, Auslese F1-Hybride und Klon erläutern - Bedeutung von F1-Hybriden im Gartenbau erläutern - Vegetative Vermehrungsarten beschreiben 		
		2			
		2			
		2			
		2			
		2			
Ruheperioden		2	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Ruheperioden anhand verschiedener Pflanzengruppen erklären 		
		2			
Bodenkunde	Bodeneigenschaften		2	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe Atom, Ion, Molekül, pH-Wert erklären - Physikalische und chemische Bodeneigenschaften beschreiben und deren Bedeutung für die Pflanzen schildern 	
			2		
	pH-Wert		2		
			2		
	Pufferung		2		
	Wasser-/Luftkapazität		2		
			2		

	Wärmekapazität	2	- Wärmehaushalt im Zusammenhang mit der Bodenbeschaffenheit erklären
	Zusammenhänge	2	- Zusammenhänge zwischen Bodenart, Wasser-, Luft- und Wärmehaushalt aufzeigen
		2	- Struktur und Gefüge von verschiedenen Bodenarten beschreiben
	Bodenbeurteilung	2	- Kriterien zur Bodenbeurteilung erläutern
		2	- Physikalische und chemische Eigenschaften von Kies-, Sand-, Lehm-, Ton- und Humusböden beschreiben
	Bodenpflege	2	- Möglichkeiten zur Verbesserung des Luft- und Wasserhaushaltes schildern
		2	- Ursache und Folge der Erosion beschreiben
		2	- Möglichkeiten zur Erosionsverhinderung beschreiben
		2	- Möglichkeiten zur Veränderung des pH-Wertes von Böden und Substraten erläutern
		2	- Möglichkeiten zur Verbesserung der Pufferung aufzählen
		2	- Möglichkeiten der Bodendesinfektion aufzeigen und ihre Wirkung beschreiben
		2	- Verfahren der Bodenbearbeitung erläutern und beurteilen
		2	- Bodenschäden, deren Feststellung, Ursachen, Verhinderung oder Beseitigung beschreiben
	Bodenfruchtbarkeit	2	- Faktoren der Bodenfruchtbarkeit beschreiben
		2	- Erhaltung und Förderung der Bodenfruchtbarkeit erläutern
Pflanzen- Vermehrungen	Vermehrung generativ	2	- anhand von Pflanzenbeispielen die generative Vermehrung erläutern
		2	- Aussaaten beschreiben und deren Vor- und Nachteile erläutern
	Vegetativ	2	- Wichtigste vegetative Vermehrungs- und Veredlungsarten erläutern und dazu Pflanzenbeispiele nennen
	Pflege	2	- Anhand von Pflanzenbeispielen Pflegeansprüche in der Vermehrung erläutern
Pflege und Unterhalt von Grünanlagen	Pflege und Unterhalt	2	- Pflege beschreiben und begründen von: <ul style="list-style-type: none"> - Gartenrasen - Extensivrasen - Busch- und Rankrasen - Gartenobst und Beeren - Ziergehölzen und Hecken - Stauden

3. Semester

Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Kenntnisse; Verwendung	3	- die in der Pflanzenliste aufgeführten Pflanzen anhand von typischen Pflanzenteilen benennen
		1 - 4	- Blütenstauden; Freilandfarne; Laubgehölze - Blütenstauden; Freilandfarne; Laubgehölze; Topfpflanzen; Kübelpflanzen; Zwiebelpflanzen; - Schling- und Kletterpflanzen; Ziergräser; Sumpf- und Wasserpflanzen; Gewürz- und Heilkräuter - Eigenschaften, Standort und Pflegeansprüche dieser Pflanzen beschreiben - Für die Verwendung an bestimmten Standorten und Situationen geeignete Pflanzen aus der

			<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzenliste aufzählen - Grundsätze der Pflanzenverwendung- und Gruppierung anhand von Beispielen erläutern - Platzbedarf und Pflanzabstände von bestimmten Pflanzen angeben - Rechtliche Vorschriften im Zusammenhang mit Pflanzenverwendung und –pflege nennen - Farbkreise aus den Grundfarben erstellen - Farbharmonie und Kontraste feststellen und damit experimentieren - Einfache Bepflanzungspläne erstellen 		
Pflanzenernährung	Wachstum	Faktoren	3	<ul style="list-style-type: none"> - gärtnerisch relevante Begriffe in der Pflanzenernährung erläutern - Durchführung von Pflanzenernährungsmassnahmen begründen - Wachstumsfaktoren aufzählen, deren Einfluss auf die Pflanze erläutern und Möglichkeiten der Beeinflussung durch gärtnerische Massnahmen schildern 	
		Gesetze	3		
		Nährstoffe	Kreislauf		3
	Aufnahme		3		
	Makro u. Mikro		3		
	N P K		3		
	Dünger	Kalk		3	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Haupt- und die wichtigsten Spurenelemente aufzählen - Wesentliche Wirkungen der Nährelemente Stickstoff, Phosphor und Kalium auf die Pflanze beschreiben - Unterschiede bezüglich Aufnahme und Auswaschung von Stickstoff, Phosphor und Kalium bei verschiedenen Düngerarten beschreiben - Verhalten des Kalkes im Boden und seine Wirkung auf die anderen Nährstoffe beschreiben - Düngergruppen aufzählen, deren Wirkungsweise erklären und dazu Beispiele nennen
			Gruppen	3	
				3	
				3	
	Pflanzenschutz	Übersicht		3	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen von nichtparasitären Schäden, Pflanzenkrankheiten und Schädlingen aufzählen - Voraussetzungen für die Gesunderhaltung der Pflanzen erläutern - Schadenkategorien aufzählen - Befallskontrolle beschreiben - Entscheidungshilfen (Tabellen, Bücher, etc.) einsetzen
			3		
			3		
			3		
			3		
Schadenursachen und Schadbilder			3	<ul style="list-style-type: none"> - Von gärtnerisch wichtigen Schädlingen die äussere Gestalt beschreiben, Lebensweise grob umreissen, das Schadbild an dafür besonders anfälligen Pflanzen identifizieren und Vorbeugungs- und Bekämpfungsmöglichkeiten angeben - Gärtnerisch wichtige Pilzkrankheiten nennen und das Schadbild an dafür besonders anfälligen Pflanzen identifizieren sowie Schutz- und Bekämpfungsmöglichkeiten angeben - Die wichtigsten Bakterien- und Viruskrankheiten nennen, die Verbreitung schildern sowie Schutzmassnahmen erläutern 	
		3			

		3	- Schädigende Umwelteinflüsse und Kulturfehler aufzählen und mögliche Auswirkungen auf die Pflanze beschreiben	
Pflege und Unterhalt von Grünanlagen	Pflege und Unterhalt	3	- Pflege beschreiben und begründen von:	
		3	- Stauden	
		3	- Wechselflor- und Grabbepflanzungen	
	Pflanzarbeiten	Transporte	3	- Naturnahe Flächen wie Trockenbiotope und Weiher
			3	- Pflanzengerechte und vorschriftsmässige Transporte beschreiben
		Pflanzzeiten	3	- Transportschäden an Pflanzen nennen und Massnahmen zu deren Verhütung schildern
			3	- Zusammenhänge zwischen Pflanzzeiten und Pflanzenmaterial begründen
		Pflanzen	3	- Behandlung ausgegrabener Pflanzen beschreiben und begründen
			3	- Vorbereitung von Pflanzgruben- und Flächen beschreiben
		Pflanzabstände	3	- Pflanzabstände für Pflanzen verschiedener Gruppen an Beispielen angeben und begründen
			3	- Pflanzenbedarf für bestimmte Gegebenheiten und Flächen ermitteln
		Vorschriften	3	- Dich wichtigsten kantonalen (BE/FR) Bestimmungen über Grenzabstände für Pflanzen anhand von Beispielen anwenden
			3	- Das Pflanzen von Gehölzen, Stauden und Wechselflor beschreiben
Pflege	3	- Schutz und Pflegemassnahmen nach der Pflanzung erläutern		

4. Semester

Pflege und Unterhalt von Grünanlagen	Kübelpflanzen, Pflanzentröge, Wintergärten	4	- Standortansprüche und Pflege der häufigsten Kübelpflanzen beschreiben und begründen		
		4	- Überwinterung von Kübelpflanzen beschreiben		
		4	- Das Bepflanzen von Pflanzentrögen und – Gefässen beschreiben und begründen		
		4	- Pflege von bepflanzten Trögen beschreiben		
		4	- Verschiedene Typen von Wintergärten beschreiben		
		4	- Für die jeweiligen Wintergartentypen Beispiele von geeigneten Pflanzen nennen		
		4	- Pflege der Wintergartenpflanzen beschreiben		
		4	- Möglichkeiten des biologischen Pflanzenschutzes im Wintergarten erläutern		
		Nutzgarten	Bedeutung	4	- Bedeutung des Nutzgartens aufzeigen
				4	- Kriterien erläutern, welche die Anlage eines Nutzgartens beeinflussen
			Unterhalt	4	- Erstellung von Nutzgärten beschreiben
				4	- Unterhalt eines bestehenden Nutzgartens im Jahreslauf beschreiben
			IP	4	- Begriffe ‚Integrierte Produktion‘ und ‚Biologischer Gartenbau‘ erklären
	Pflanzenschutz		4	- Grundsätze für Pflanzenschutzmassnahmen im Hausgarten erläutern	
	Küchenkräuter	Gemüse	4	- Wichtige Küchenkräuter aufzählen und ihre Standortansprüche beschreiben	
			4	- Wichtige Gemüse aufzählen (deutsche Namen) und nach verschiedenen Kriterien gliedern	
		Obst	4	- Qualitätskriterien für Setzlinge erläutern	
			4	- Beispiele für geeignete Obst- und Beerensorten für den Nutzgarten aufzählen	

	Ernte	4	<ul style="list-style-type: none"> - Für den Nutzgarten geeignete Baumformen aufzählen und ihre Eigenschaften beschreiben - Möglichkeiten der Ernteverfrüfung beschreiben - Gründe für Fruchtwechsel und Mischkultur erläutern
	Nützlinge	4	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten der Nützlingsförderung und des Nützlingseinsatzes im Nutzgarten aufzeigen
	Bodenpflege	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bodenpflege im Nutzgarten beschreiben
	Kompost Grundsätze	4	<ul style="list-style-type: none"> - Grundsätze und Möglichkeiten der Kompostierung erläutern
		4	<ul style="list-style-type: none"> - Kriterien für den Standort eines Kompostes erläutern
		4	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen und Pflege eines Kompostes beschreiben - C/N Verhältnis und dessen Einfluss bei der Kompostierung erläutern
	C/N		
Kundenberatung	Grundsätze	4	<ul style="list-style-type: none"> - Grundsätze des Erscheinungsbildes und Auftretens erläutern
	Gespräche	4	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau eines Beratungs- Verkaufsgesprächs erläutern
	Zusatzaufträge	4	<ul style="list-style-type: none"> - Beratungsgespräche durchführen - Möglichkeiten zur Gewinnung von Zusatzaufträgen schildern
	Telefon	4	<ul style="list-style-type: none"> - Grundregeln des Telefonierens anwenden
		4	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Kundentypen und deren Verhalten beschreiben
	Preisbildung	4	<ul style="list-style-type: none"> - Preisbildung in groben Zügen erläutern
	Reklamationen	4	<ul style="list-style-type: none"> - Behandlung von Reklamationen beschreiben
	Rechnungswesen	4	<ul style="list-style-type: none"> - Lieferscheine und Rapporten erstellen - Offert- und Verrechnungsarten aufzählen
		4	<ul style="list-style-type: none"> - Garantieregelungen in groben Zügen erläutern

5. – 6. Semester

			Als BaumschulistIn soll ich ...<Lernziel> ... können
Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Kenntnisse; Verwendung	5 -6	<ul style="list-style-type: none"> - Die in der Pflanzenliste aufgeführten Pflanzen anhand von typischen Pflanzenteilen benennen (Laub- und Blütengehölze, Nadelgehölze, Ziergehölzsorten, Obstsorten, Obstunterlagen, Beerensorten, Rosensorten, Rosenunterlagen, Stauden). - Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten dieser Pflanzen beschreiben. - Standort- und Pflegeansprüche dieser Pflanzen beschreiben.
Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Kenntnisse; Verwendung Pflanzengeografie / Pflanzenökologie	5	<ul style="list-style-type: none"> - Von den wichtigsten Gehölzen die wichtigsten Sorten und Unterlagen nennen und beschreiben. - Wichtige Kernobst-, Steinobst- und Beerenobstarten aufzählen, deren wichtigsten Sorten mit ihren wesentlichen Merkmalen nennen. - Weitere Obstarten aufzählen. - Obst- und Beerensortiment nach bestimmten Kriterien ordnen. - Wichtigste Beerenobstarten und –sorten aufzählen. - Unterlagen dieser Obstarten aufzählen und deren typische Merkmale beschreiben. - Obstbaumformen und dazu verwendete Unterlagen nennen und deren Eigenschaften und Verwendung beschreiben. - Wichtige Begriffe der Pflanzengeografie und Pflanzenökologie erklären. - Klima und Vegetationszonen der Erde beschreiben.
Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Kenntnisse; Verwendung	6	<ul style="list-style-type: none"> - Platzbedarf und Pflanzabstände von bestimmten Pflanzen angeben. - Für die Verwendung an bestimmten Standorten und Situationen geeignete Pflanzen aus der Pflanzenliste aufzählen - Grundsätze der Pflanzenverwendung und –gruppierung anhand von Beispielen erläutern.

	Pflanzengeografie / Pflanzenökologie		<ul style="list-style-type: none"> - Rosengruppen erläutern, deren wichtigsten Sorten mit ihren wesentlichen Merkmalen nennen. - Rosenunterlagen aufzählen und deren typische Merkmale beschreiben. - Eigenschaften von Wurzelechten und Wurzelackten Rosen erläutern. - Kunden für bestimmte Situationen Pflanzvorschläge unterbreiten. - Angebotsformen und -zeiten der Pflanzen angeben. - Von den wichtigsten Gehölzen aus der Liste für die Pflanzenkenntnisse die Lebensbedingungen an den Wildstandorten beschreiben und daraus Schlüsse ziehen für die Kultur und Pflege.
Fachkunde	Betriebseinrichtungen, Materialien	5	<ul style="list-style-type: none"> - Gliederung eines Bauschulbetriebes skizzieren und die Funktion der einzelnen Teile erläutern. - Kulturflächen und -räume in Bezug auf Art, Eigenschaften und Lage beschreiben. - Gossen, Bauweisen und Verwendungsmöglichkeiten von Gewächshäusern und Folientunnels beschreiben. - Von folgenden Kultureinrichtungen unterschiedliche Ausführungen nennen, deren Einsatz sowie Vor- und Nachteile beschreiben: (Bewässerungen, Heizungen, Lüftungen, Arbeitsräume, Vermehrungseinrichtungen, Schattierungen, Containeraufstellflächen, Geräte für den innerbetrieblichen Transport) - Folgende Einrichtungen mit ihren Eigenschaften beschreiben und mit ihrer Nutzung in Zusammenhang bringen: (Kühlräume, Lagerräume, Schattenhallen und Überwinterungsräume) - Für den Bauschulbetrieb gebräuchliche Materialien benennen und aufzählen, deren Eigenschaften und Verwendung beschreiben.
Fachkunde	Kulturführung	5	<ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Kulturarbeiten und deren Wirkung auf die Pflanze beschreiben. - Wichtigste xenovegetative Vermehrungsmethoden beschreiben. - Die Weiterkultur von Gehölzen beschreiben. - Bauschulspezifische Bodenpflege und Pflanzenernährung beschreiben. - Begriffe Jungpflanzen, Halbfertigware und Fertigware beschreiben. - Freiland- und Containerkultur beschreiben. - Torfersatzprodukte aufzählen und deren Einsatz begründen.
Fachkunde	Kulturführung	6	<ul style="list-style-type: none"> - Beschaffung und Lagerung von Samen beschreiben. - Aussaat und Saatzpflege beschreiben. - Wichtigste Krankheiten und Schädlinge an Bauschulpflanzen erkennen und geeignete Massnahmen beschreiben. - Aus den folgenden Gebieten je eine Kultur exemplarisch beschreiben: (Obst, Beerenobst, Rosen, Alleebäume, Nadelgehölze, Heckenpflanzen, Immergrüne, Schling- und Kletterpflanzen, Bodendecker, Blütensträucher) - In den Pflanzenlisten enthaltene Gehölze den verschiedenen Vermehrungsmethoden zuordnen. - Massnahmen zur Beikrautregulierung in Freiland- und Containerkulturen erläutern. - Möglichkeiten und Grenzen biologischer Pflanzenschutzmassnahmen aufzeigen - Probleme im Zusammenhang mit intensivem Pflanzenschutz und Dügereinsatz aufzeigen - IP-Richtlinien für den Bauschulbetrieb erläutern - Bedeutung von Kulturnotizen, Kulturplanung und Pflanzenschutzprotokollen erläutern