

# Elternabend 2021

Herzlich willkommen!

## Mission

- › «Wir fordern und fördern ganzheitliche Bildung, Kooperation und Entwicklung im Dienste des Menschen und des schweizerischen Unternehmertums.»



## Vision

- › «Am Puls der Wirtschaft sind wir das regionale Kompetenzzentrum für berufliche Bildung und persönliche Weiterentwicklung – die Ressource für umsetzungsstarke Menschen und Institutionen im Kanton Bern.»



Quelle:  
<http://mra.ilovemelville.co.za/2017/09/mra-vision-of-melville-community-input-required/>

## Persönlich/nah – Digital - Mehrsprachig



## Erfahren – Engagiert - Fortschrittlich



CI

Rektorat

**Berufsfachschule**

Lernende

**Staat**

Weiterbildung  
Erwachsene

**Höhere  
Berufsbildung**

**Privat**

## Berufe am BWZ Lyss

| <b>Beruf</b>                             | <b>Klassen</b> | <b>Lernende</b> |
|--|----------------|-----------------|
| Fachleute Gesundheit EFZ                 | <b>18</b>      | <b>308</b>      |
| Assistent/-in Gesundheit/Soziales<br>EBA | <b>6</b>       | <b>62</b>       |
| Florist/-in EFZ                          | <b>5</b>       | <b>62</b>       |
| Gärtner/-in EFZ                          | <b>8</b>       | <b>130</b>      |
| Gärtner/-in EBA                          | <b>3</b>       | <b>26</b>       |
| Kaufleute EFZ                            | <b>7</b>       | <b>130</b>      |

## Berufe am BWZ Lyss

| Beruf                                   | Klassen   | Lernende     |
|---|-----------|--------------|
| Logistiker/-in EFZ                      | 12        | 266          |
| Logistiker/-in EBA                      | 4         | 44           |
| Strassentransportfachfrau/<br>-mann EFZ | 7         | 136          |
| Schreiner/-in EFZ                       | 8         | 138          |
| Zimmerleute EFZ                         | 7         | 127          |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>85</b> | <b>1'429</b> |

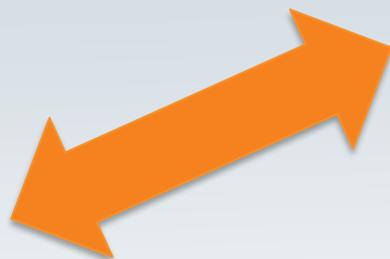
## Von der Volksschule in die Arbeitswelt



## Viel Neues

- › Mit der Lehre nicht automatisch erwachsen
- › Unterstützung und Betreuung notwendig und gleichzeitig Selbständigkeit
- › Teil der Arbeitswelt mit klaren Regeln und Gegebenheiten
- › Daran gewöhnen, korrigiert zu werden
- › Gute Einteilung der Ressourcen/Organisation!
- › Menge von Terminen und Anforderungen – Setzung von Prioritäten, Dialog suchen!

## Berufsfachschule



Familie

## Lernende



Unternehmung



**Medienkompetenz**  
**Sprachkompetenz**  
**Selbstkompetenz**

# „Neue Welt“



## Digitale Klasse: Was bedeutet das?

- › Attraktiver **Medienmix** (nicht immer am PC)
- › Zusätzlich wird **Medienkompetenz** geschult und angewendet
- › Am Ende der Lehre **Zertifikat** zum EFZ (bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt)



## Förderung der Selbstkompetenzen

- › **Individuelle Unterstützung bei Schwierigkeiten**  
(Stützangebote, usw.)
- › **Gespräche**  
› **Eltern/Lehrbetrieben**
- › **Standortbestimmung –**  
Selbsteinschätzung
- › **Laufend im Alltag**  
(Vorbereitung aufs QV)

## Wichtige Leitgedanken

- › Lernen ist oft mit Anstrengung und Überwinden von eigenen Widerständen verbunden.
- › Der Wille zu Leistung und zum Erreichen des Erfolges hängt zu einem grossen Teil von den Lernenden selbst ab.

## Weitere Informationen

- › Stütz- und Freikursangebot auf Homepage
- › Erweiterte Allgemeinbildung ab 2. Jahr für gute Lernende als Vorbereitung auf die BM2
- › Hinweis auf die Wegleitung, die verteilt worden ist, aber auch via Homepage zugänglich ist

→ Informationen zu diesen Punkten, siehe [www.bwzlyss.ch](http://www.bwzlyss.ch)

## Allgemeines

- › Urlaubsgesuche / Absenzen / Dispens
- › Wegleitung für Lernende
- › Diese PPP finden Sie auf der Homepage, siehe Anleitung dazu (liegt auf)
- › Für überbetriebliche Kurse ist der Verband zuständig

# Berufskennntnisse BK

Zimmerin EFZ / Zimmermann EFZ Klassen ZIM 2021 A und B

## Themen

- › Lehrpersonen
- › Zimmerleute am BWZ Lyss
- › Fachliche Grundbildung
  - Schule
  - ÜK
- › Abschlussprüfung
- › Entschuldigungsformular
- › Zimmer + Einrichtung

## Lehrpersonen

Martin Walther



Patrick Schlatter



Jarom Müller



Nico Allemann



# Grundbildung - Unterricht

- › Bildungsplan
- › Semesterplan

| BWZ Lyss |                              | Zimmerleute EFZ                     |                                     | Semesterplanung |                                |
|----------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|          | <b>1</b>                     | Zim2019a                            | <b>Änderungen vorbehalten</b>       |                 |                                |
| KW       | Datum                        | Vorbereiten der Arbeiten            |                                     |                 | Abbinden und Aufrichten        |
|          |                              | Zeichnen                            | Mathematik                          |                 | Berufskunde                    |
| 33       | Dienstag, 13. August 2019    | <b>Erster Schultag Orientierung</b> |                                     |                 |                                |
| 34       | Dienstag, 20. August 2019    | O3/K2/S3-6 Einführung/FZ            | O1/K2/S3-4 Mat. Zeichen/Op. Stufen  | O2/K2/S3-6      | Aufgaben/Wald                  |
| 35       | Dienstag, 27. August 2019    | O3/K2/S7-9 Massstab/Linien          | O1/K3/S3-6 Addition/Subtraktion     | O2/K2/S7-9      | Waldformen/Recht               |
| 36       | Dienstag, 3. September 2019  | O3/K2/S12-13 Masslinien/2.1.14      | O1/K3/S7-17 Multiplikation/Division | O2/K2/S10-16    | Eigentum/Baum                  |
| 37       | Dienstag, 10. September 2019 | O3/K2/S11-12 Schraffuren/2.1.14     | O1/K3/S18-19 Potenzieren/Radizieren | O2/K2/S17-23    | Stoffwechsel/Aufbau            |
| 38       | Dienstag, 17. September 2019 | O2/K2/S14-17 Symbole/Höhenkoten     |                                     | Test FR         | O3/K2/S24-26 Zellen Test/FK/K2 |
| 39       | Dienstag, 24. September 2019 |                                     |                                     |                 |                                |
| 40       | Dienstag, 1. Oktober 2019    |                                     |                                     |                 |                                |
| 41       | Dienstag, 8. Oktober 2019    |                                     |                                     |                 |                                |
| 42       | Dienstag, 15. Oktober 2019   | Uebung K2, S17, Sparren             | O1, K3, S21-24                      |                 | O3, K2, S27-31                 |
| 43       | Dienstag, 22. Oktober 2019   | O2, K3, S3+4                        | O1, K3, S25-26                      |                 | O3, K2, S33-35                 |
| 44       | Dienstag, 29. Oktober 2019   | O2, K3, S5-8                        | O1, K3, S29-30                      |                 | O3, K2, S37-39                 |
| 45       | Dienstag, 5. November 2019   | O2, K3, S9-11                       | O1, K3, S31-32                      | Test FR         | O3, K2, S41-49                 |
| 46       | Dienstag, 12. November 2019  | O2, K3, S9-11                       | O1, K3, S33                         |                 | O3, K2, S51-55 K3, Vorträge    |
| 47       | Dienstag, 19. November 2019  | O2, K3, S12-15                      | O1, K3, S34-37                      |                 | O3, K2, S57-61 K3, Vorträge    |
| 48       | Dienstag, 26. November 2019  | O2, K3, S17-18 und Isometrie        | O1, K3, S39-42                      |                 | O3, K2, S63-67 K3, Vorträge    |
| 49       | Dienstag, 3. Dezember 2019   | O2, K3, S19-20 und Isometrie        | O1, K3, S43-44                      |                 | O3, K2, S69-73 K3, Vorträge    |
| 50       | Dienstag, 10. Dezember 2019  | O2, K3, S21-22                      | O1, K3, S45-50                      | Test FR         | Reserve                        |
| 51       | Dienstag, 17. Dezember 2019  | O2, K3, S23-24                      |                                     |                 | Test FK K2                     |
| 52       | Dienstag, 24. Dezember 2019  |                                     |                                     |                 |                                |
| 1        | Dienstag, 31. Dezember 2019  |                                     |                                     |                 |                                |
| 2        | Dienstag, 7. Januar 2020     | Tragen von Lasten Suva Lernprogramm | O1, K3, S51-54                      |                 | Test FK Holzmuster             |
| 3        | Dienstag, 14. Januar 2020    | Leitern / Rollgerüst                | O1, K3, S55-60                      |                 | O2, K3, S25-26                 |
| 4        | Dienstag, 21. Januar 2020    | O2, K3, S36                         | O1, K3, S63-68                      |                 | O2, K3, S27-28                 |
| 5        | Dienstag, 28. Januar 2020    | Beginn 2. Semester                  |                                     |                 |                                |

## Grundbildung - Zeugnisnoten

### 1. Semester

- › Vorbereiten der Arbeiten
- › Abbinden und Aufrichten

### 2. Semester

- › Vorbereiten der Arbeiten
- › Abbinden und Aufrichten
- › Vorfertigen und Montieren

## Grundbildung - Fachunterricht

- › Berufsbezogene Mathematik
- › Werkplanung / Projekte
- › Werkstoff / Organisation / Sicherheit
- › Konstruktion / Bauphysik / Brandschutz



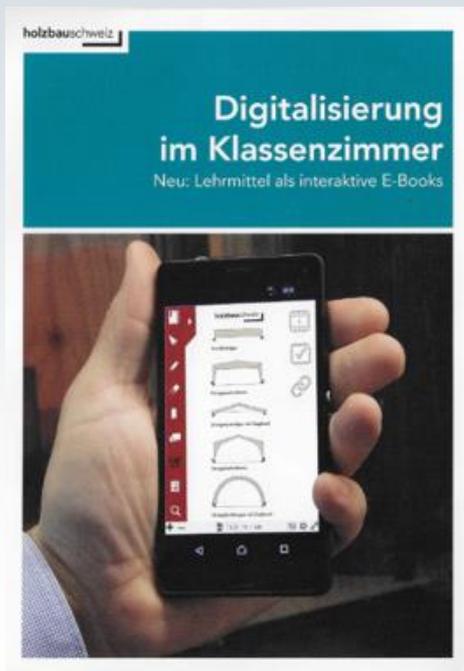
## Grundbildung - Modellbau

- › Verschiedene Modelle
  - Dachkonstruktion
  - Eckverbindungen
  - Treppenbau
  - ...
  
- › Bestandteil der Semesternoten



# Grundbildung - Fachunterricht

## > Digitalisierung Zimmerleute



### Die optimale Ergänzung: Interaktive E-Books

Die Digitalisierung hält Einzug im Klassenzimmer der Lernenden. Neu stehen ab Sommer 2018 sämtliche Lehrmittel der Grundbildung als E-Books zur Verfügung. Das bietet den Lernenden, Lehrpersonen und Berufsbildern viele Möglichkeiten und Vorteile und ist die optimale Ergänzung zu den gedruckten Lehrmitteln. Grundlage bilden die bisherigen Lehrmittel in Form eines online PDFs. Diese können mit Skizzen, Kommentaren, Markierungen und Ergänzungen wie Texten, Bildern, Videos, Links, Lernspielen, Quizzes und Dateien jeglicher Form ergänzt werden. Die Ergänzungen können mit einzelnen Personen oder ganzen Gruppen geteilt werden.

Profitieren Sie jetzt vom Einführungspreis und bestellen Sie die E-Books als Ergänzung zu den Lehrmitteln.  
[www.holzbauschweiz.ch/lehrmittel](http://www.holzbauschweiz.ch/lehrmittel)



# Grundbildung - Fachunterricht

- › Empfehlung Vorbereitung Abschlussprüfung



# Überbetriebliche Kurse (ÜK)

## Überbetriebliche Kurse (Einführungskurse)

Die einzelnen Kursetage sind in Blöcken über 7 Semester verteilt. Wichtige Kursinhalte sind Arbeitssicherheit und der sichere Umgang mit Handwerkzeug, Handmaschinen, stationären Maschinen, Hallenkränen und Hebe- und Fördermitteln. Daneben kommen natürlich all die praktischen und technischen Grundlagen und Handfertigkeiten nicht zu kurz, ebenso wenig wie neueste Technologien wie Solarenergie und Photovoltaik.

| Kurs | Titel   | Tage & Std. | 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | 3. Lehrjahr |             | 4. Lehrjahr |             | Kompetenznachweis |   |
|------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|---|
|      |   |             | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |                   |   |
| 1    | - Vorbereiten der Arbeiten<br>- Abbinden von Konstruktionsteilen  |             | ■           |             |             |             |             |             |             |             |                   |   |
| 2    | - Vorbereiten der Arbeiten (Arbeitssicherheit)  |             |             | ■           |             |             |             |             |             |             |                   |   |
| 3    | - Vorbereiten der Arbeiten (Betriebsmittel 1)   |             |             |             | ■           |             |             |             |             |             | x                 |   |
| 4    | - Vorbereiten der Arbeiten (Hebe- und Fördermittel)   |             |             |             |             | ■           |             |             |             |             |                   |   |
| 5    | - Vorbereiten der Arbeiten (Betriebsmittel 2)   |             |             |             |             |             | ■           |             |             |             | x                 |   |
| 6    | - Vorfertigen von Bauteilen<br>- Einbauen von Schutzschichten und Dämmungen<br>- Montieren von Bekleidungen / Unterkonstruktionen |             |             |             |             |             |             | ■           |             |             | x                 |   |
| 7    | - Vorfertigen von Bauteilen<br>- Montieren von vorgefertigten Produkten (Treppenbau)  |             |             |             |             |             |             |             | ■           |             | x                 |   |
| 8    | - Aufrichten von Holzkonstruktionen   |             |             |             |             |             |             |             |             | ■           | x                 |   |
| 9    | - Montieren von vorgefertigten Produkten  |             |             |             |             |             |             |             |             |             | ■                 | x |

## Ausbildungsdokumentation

Wie bei der 2-jährigen Attestausbildung wird auch bei der Zimmermannsausbildung eine Ausbildungsdokumentation (Arbeitsbuch) gefordert. Diese findet Verwendung am Fachgespräch und ist für das Qualifikationsverfahren notenrelevant.

# Abschlussprüfung

## D) Qualifikationsverfahren

### 1. Organisation

Das Qualifikationsverfahren wird in einem Lehrbetrieb, in einem anderen geeigneten Betrieb (z. B. UK-Zentrum) oder in einer Berufsfachschule durchgeführt. Der Lernenden Person werden ein Arbeitsplatz und die erforderlichen Einrichtungen in einwandfreiem Zustand zur Verfügung gestellt.

Mit dem Prüfungsauftrag wird bekannt gegeben, welche Materialien die lernende Person

## 2.4 Allgemeinbildung

20 %

Die Abschlussprüfung im Qualifikationsbereich Allgemeinbildung richtet sich nach der Verordnung des SBFI über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

## 3. Erfahrungsnote

15 %

Die Erfahrungsnote ist das auf eine Dezimalstelle gerundete Mittel aus der Summe der Noten für:

a) den berufskundlichen Unterricht

50 %

b) die überbetrieblichen Kurse

50 %

## 4. Bewertung

Die Bestehensnorm sowie die Notenberechnung und -gewichtung richten sich nach der Verordnung über die berufliche Grundbildung.

Das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung ist bestanden, wenn:

- Der Qualifikationsbereich «praktische Arbeit» mit der Note 4 oder höher bewertet wird; und
- die Gesamtnote 4 oder höher erreicht wird.

# Entschuldigungsformular



Name/Vorname ..... Geburtsdatum .....  
 Lernende/r ..... Tag/Monat/Jahr .....  
 Beruf ..... Klasse .....  
 Lehrbetrieb ..... Tel. G .....  
 ..... Tel. P .....

**Entschuldigung** (Vorschriften siehe Rückseite)

Ich habe den Unterricht bei folgenden Lehrkräften versäumt:

Datum/Daten: .....

| Betroffene Lehrkräfte | Anzahl<br>Lektionen | Antrag Lehrkraft |    |      |       |
|-----------------------|---------------------|------------------|----|------|-------|
|                       |                     | Visum            | ja | nein | Datum |
|                       |                     |                  |    |      |       |
|                       |                     |                  |    |      |       |
|                       |                     |                  |    |      |       |
|                       |                     |                  |    |      |       |
|                       |                     |                  |    |      |       |
|                       |                     |                  |    |      |       |

Grund der Abwesenheit: .....

Unterschrift(en) Lernende/r

Datum: ..... Lernende/r: .....

Datum: ..... Eltern (notwendig für Unmündige): .....

Unterschrift Lehrbetrieb

Stempel und Unterschrift ..... Datum: .....  
 Vorname/Name in Druckschrift: .....

**Entscheid der Klassenlehrperson**  
 Absenzen sind  entschuldigt  NICHT entschuldigt  
 Datum/Visum

Kopie weiss / Rückseite DO 422-1

## Informationen für Eltern und Ausbildner

- › Homepage BWZ Lyss - [www.bwzlyss.ch](http://www.bwzlyss.ch)
- › Email Lehrpersonen:
  - [pschlatter@bwzlyss.ch](mailto:pschlatter@bwzlyss.ch) Klasse ZIM 2021 A
  - [jmueller@bwzlyss.ch](mailto:jmueller@bwzlyss.ch) Klasse ZIM2021 B
  - [rjungen@bwzlyss.ch](mailto:rjungen@bwzlyss.ch) Fachgruppenleitung Holz
- › Telefonisch Sekretariat

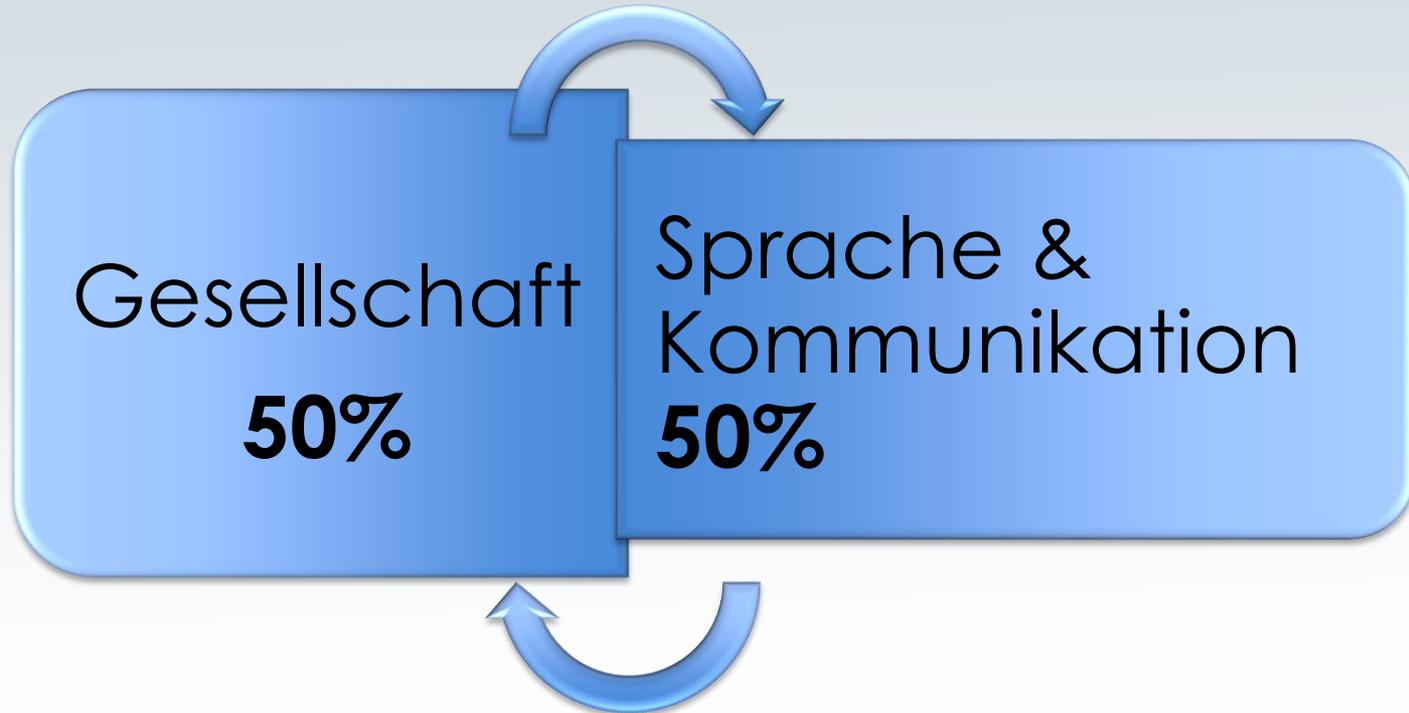


# Lehrpläne

Rahmenlehrplan  
für  
alle Berufsfachschulen

**Schullehrplan**

# Teilbereiche



# Themen ABU

- › Berufliche Grundbildung
- › Geld und Kauf
- › Risiko und Sicherheit
- › Demokratie und Mitgestaltung
- › Markt und Konsum
- › Wohnen und Zusammenleben
- › Schweiz in Europa und der Welt
- › Arbeit und Zukunft
- › Globale Herausforderungen
- › (Kunst und Kultur)

# Zeugnis

pro Semester ein Zeugnis



pro Teilbereich je eine Zeugnisnote

Gesellschaft

Sprache und  
Kommunikation

# Qualifikationsverfahren

| Erfahrungsnote  | Vertiefungsarbeit<br>(VA)   | Schlussprüfung  |
|---|---|---|
| <b>Zeugnisnoten</b>   | <b>In Gruppen</b>   | <b>schriftlich</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft</li> <li>• Sprache und Kommunikation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Prüfungsgespräch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft</li> <li>• Sprache und Kommunikation</li> </ul> |
| <b>1/3</b>  | <b>1/3</b>  | <b>1/3</b>  |

# Sport

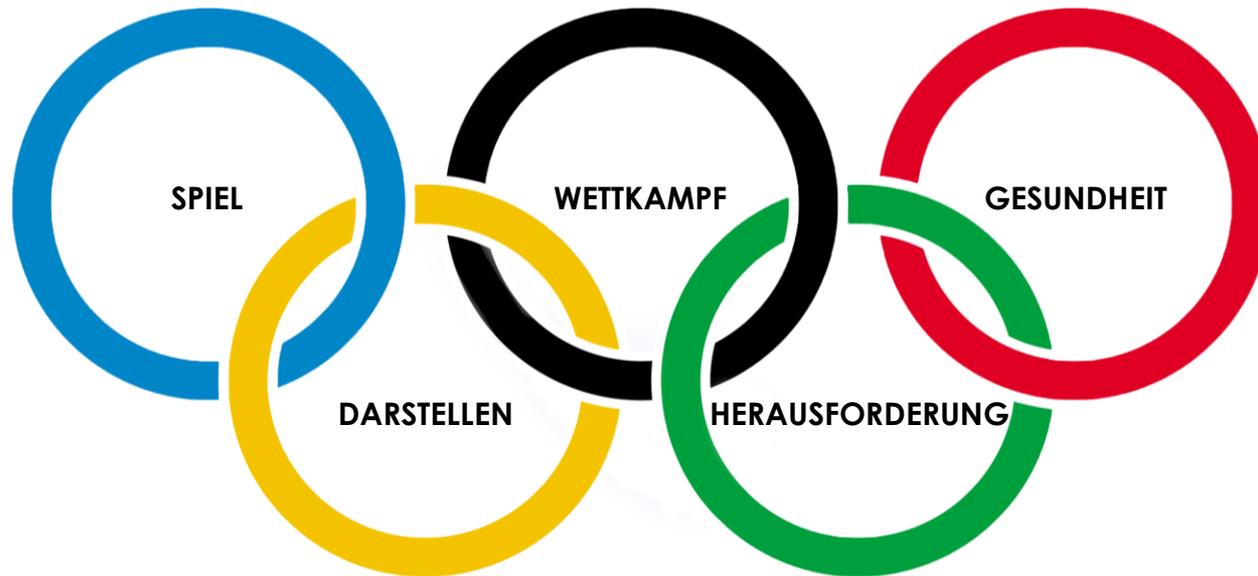
am BWZ Lyss



## Ziele

- › Lebenslanges Sporttreiben
- › Werte durch Sport
- › Entwicklung durch Sport
- › Interesse an Sport und Bewegung fördern

## Die 5 Bewegungsfelder im Sportunterricht



## Spiel - Spielen und Spannung erleben



## Wettkampf - Leisten und sich messen



## Gesundheit - ausgleichen und vorbeugen



## Ausdruck - Gestalten und darstellen



## Herausforderung - Erproben und Sicherheit gewinnen



## Umfang Sportunterricht

- › 1 Lektion / Schultag
- › EFZ Doppelktion
- › EBA Einzelktion

## Qualifikation (Kompetenzen)

- › Fachkompetenz 2/3
  - Sportliches Können
- › Überfachliche Kompetenzen 1/3
  - Sozial-, Selbstkompetenz
  
- › Zeugnis nach 38 Lektionen = Note

## Unterricht

- › Spass
- › Schwitzen
- › Lernen Lachen Leisten
- › Emotionen
- › Lebenslanges Sporttreiben



## Schluss

- › Sicherheit
- › Freikurse
- › Anlässe



**Herzlichen Dank für die  
Aufmerksamkeit!**