

Elternabend 2021

Herzlich willkommen!

Mission

- › «Wir fordern und fördern ganzheitliche Bildung, Kooperation und Entwicklung im Dienste des Menschen und des schweizerischen Unternehmertums.»



Vision

- › «Am Puls der Wirtschaft sind wir das regionale Kompetenzzentrum für berufliche Bildung und persönliche Weiterentwicklung – die Ressource für umsetzungsstarke Menschen und Institutionen im Kanton Bern.»



Quelle:
<http://mra.ilovemelville.co.za/2017/09/mra-vision-of-melville-community-input-required/>

Persönlich/nah – Digital - Mehrsprachig



Erfahren – Engagiert - Fortschrittlich



CI

Rektorat

Berufsfachschule

Lernende

Staat

Weiterbildung
Erwachsene

**Höhere
Berufsbildung**

Privat

Berufe am BWZ Lyss

Beruf	Klassen	Lernende
Fachleute Gesundheit EFZ	18	308
Assistent/-in Gesundheit/Soziales EBA	6	62
Florist/-in EFZ	5	62
Gärtner/-in EFZ	8	130
Gärtner/-in EBA	3	26
Kaufleute EFZ	7	130

Berufe am BWZ Lyss

Beruf	Klassen	Lernende
Logistiker/-in EFZ	12	266
Logistiker/-in EBA	4	44
Strassentransportfachfrau/ -mann EFZ	7	136
Schreiner/-in EFZ	8	138
Zimmerleute EFZ	7	127
TOTAL	85	1'429

Von der Volksschule in die Arbeitswelt



Viel Neues

- › Mit der Lehre nicht automatisch erwachsen
- › Unterstützung und Betreuung notwendig und gleichzeitig Selbständigkeit
- › Teil der Arbeitswelt mit klaren Regeln und Gegebenheiten
- › Daran gewöhnen, korrigiert zu werden
- › Gute Einteilung der Ressourcen/Organisation!
- › Menge von Terminen und Anforderungen – Setzung von Prioritäten, Dialog suchen!

Berufsfachschule



Familie

Lernende



Unternehmung



Medienkompetenz
Sprachkompetenz
Selbstkompetenz

„Neue Welt“



Digitale Klasse: Was bedeutet das?

- › Attraktiver **Medienmix** (nicht immer am PC)
- › Zusätzlich wird **Medienkompetenz** geschult und angewendet
- › Am Ende der Lehre **Zertifikat** zum EFZ (bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt)

Bilingualer Unterricht

<https://www.youtube.com/watch?v=7dIIbliTAGg>





Förderung der Selbstkompetenzen

- › **Individuelle Unterstützung bei Schwierigkeiten**
(Stützangebote, usw.)
- › **Gespräche**
› **Eltern/Lehrbetrieben**
- › **Standortbestimmung –**
Selbsteinschätzung
- › **Laufend im Alltag**
(Vorbereitung aufs QV)

Wichtige Leitgedanken

- › Lernen ist oft mit Anstrengung und Überwinden von eigenen Widerständen verbunden.
- › Der Wille zu Leistung und zum Erreichen des Erfolges hängt zu einem grossen Teil von den Lernenden selbst ab.

Weitere Informationen

- › Stütz- und Freikursangebot auf Homepage
- › Erweiterte Allgemeinbildung ab 2. Jahr für gute Lernende als Vorbereitung auf die BM2
- › Hinweis auf die Wegleitung, die verteilt worden ist, aber auch via Homepage zugänglich ist

→ Informationen zu diesen Punkten, siehe www.bwzlyss.ch

Allgemeines

- › Urlaubsgesuche / Absenzen / Dispens
- › Wegleitung für Lernende
- › Diese PPP finden Sie auf der Homepage, siehe Anleitung dazu (liegt auf)
- › Für überbetriebliche Kurse ist der Verband zuständig

Berufskennntnisse BK

Schreinerin EFZ / Schreiner EFZ Klassen SC2021 A und B

- Die Klasse 2021 A ist mit 21 Lernenden gestartet. Klassenlehrer Reynold Rollier
- Die Klasse SC 2021 B ist mit 20 Lernenden gestartet. Klassenlehrer Rolf Beer
- Das Schreiner Lehrer Team wünscht allen einen guten Start.

Schreinerin EFZ / Schreiner EFZ

- › Mit Angabe der betreffenden Fachrichtung

- › **Beide Fachrichtungen
besuchen gemeinsam den
Fachunterricht**

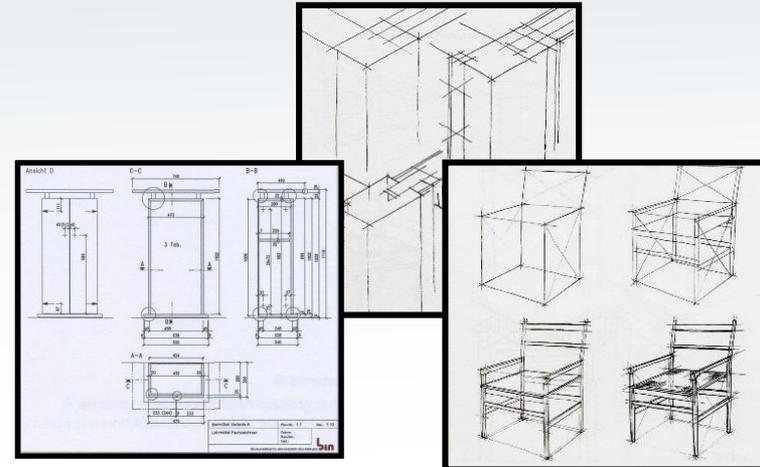
Schränke und Korpusse, sowie Wand- und Deckenverkleidungen her. Auf der Baustelle montieren sie diese Bauteile.

Lektionen in der Berufsfachschule

	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	4. Lehrjahr	Total
A. Berufskennnisse					
1. Vorbereiten und Planen	120	120	100	110	450
2. Herstellen und Montieren	80	80	100	50	310
Fachspezifischer Unterricht				40	40
Total A	200	200	200	200	800
B. Allgemeinbildung	120	120	120	120	480
C. Sport	40	40	40	40	160
Total Lektionen B, C	360	360	360	360	1'440

Vorbereiten Planen - VP

- › Skizzieren Darstellungstechniken Perspektiven
- › Konstruktionen, Zeichnungsnormen umsetzen
- › Werkzeichnungen von Hand und CAD
- › Werkstofflisten
- › Bauphysik - Wärme, Feuchte...
- › Massaufnahme
- › Angewandtes Rechnen



Herstellung und Montage - HM

- › **Materialkenntnisse:** Massivholz, Furniere, Holzwerkstoffe, Kunststoffe, Glas, Klebstoffe, Oberflächenbehandlungsmittel, Metalle, Dichtstoffe, Montagemittel, Schleifmittel..
- › **Betriebsmittelkunde:** Stationäre- und Handmaschinen, Werkzeuge, Zerspanung, CNC- Programmieren. Chemie, Bauphysik, Brandschutz
- › **Sicher Arbeiten:** Arbeitssicherheit, Gesundheit, Ökologie

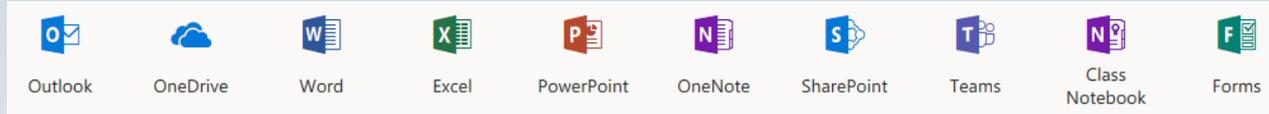
Lehrmittel

- › Printversion
- › E Book
- › Onlineversion bin Linie



Software

> Office 365



> Vectorworks CAD



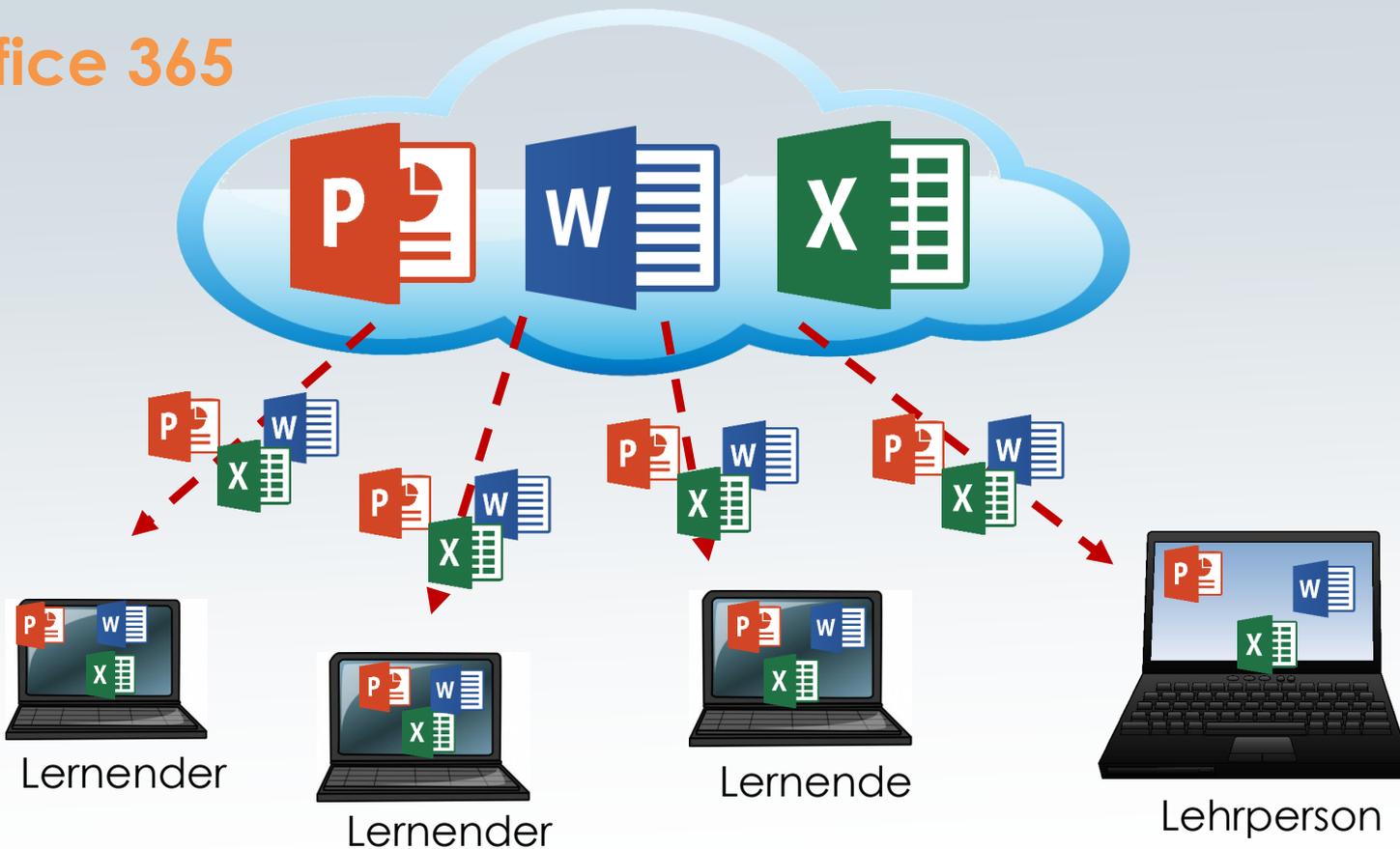
> WoodWop CNC



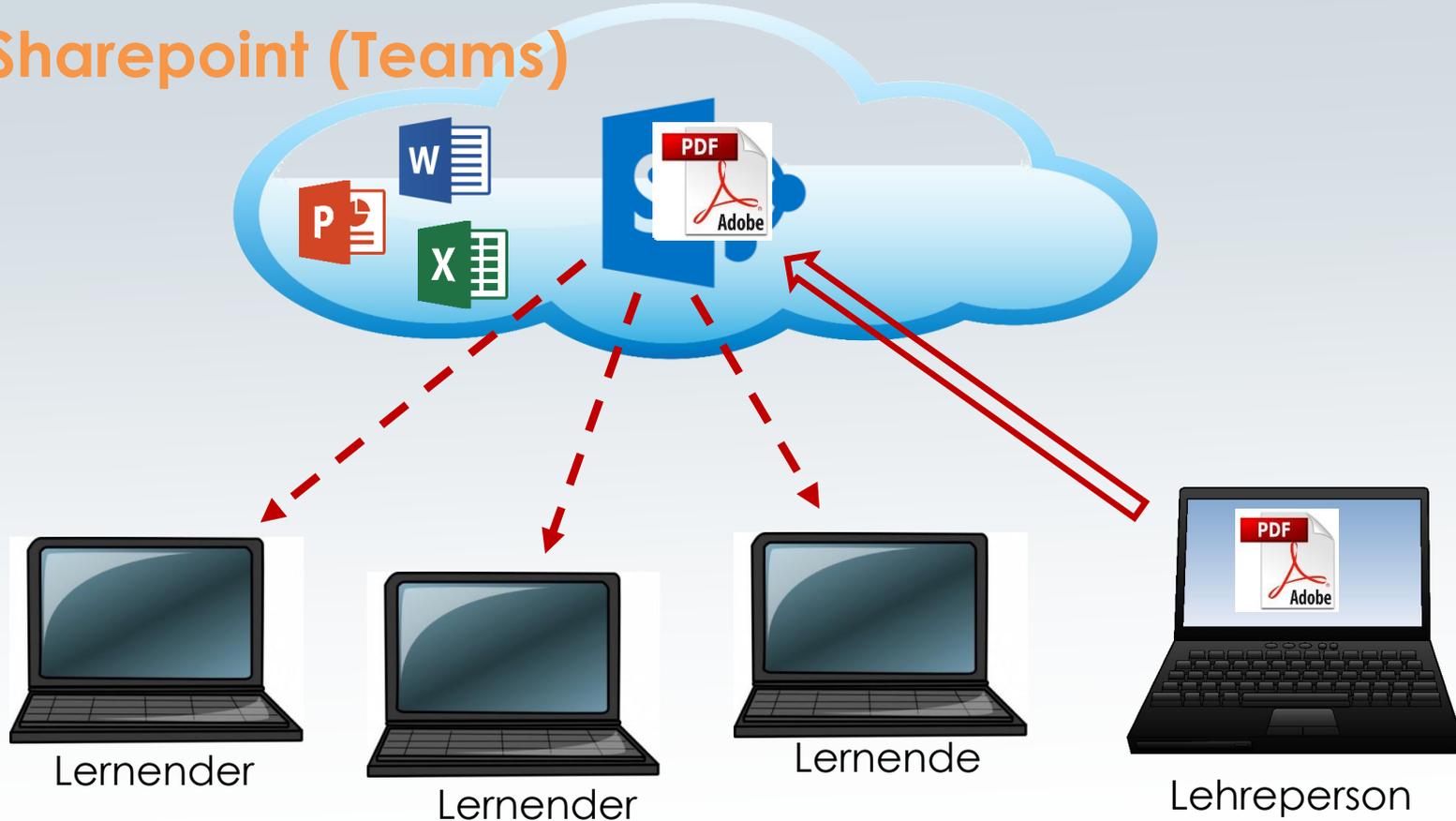
> XODO



Office 365



Sharepoint (Teams)



Chancen der Digitalisierung

- › Individualisierung wird vereinfacht
- › Kollaboratives Arbeiten nicht mehr orts- und zeitgebunden, gemeinsame Produkte
- › Rolle der Lehrperson: Vom Wissensvermittler zum Lerncoach
- › Lernfortschritte jederzeit einsehbar
- › Methodenvielfalt
- › Selbstverantwortung

... und zum Schluss Digitalisierung

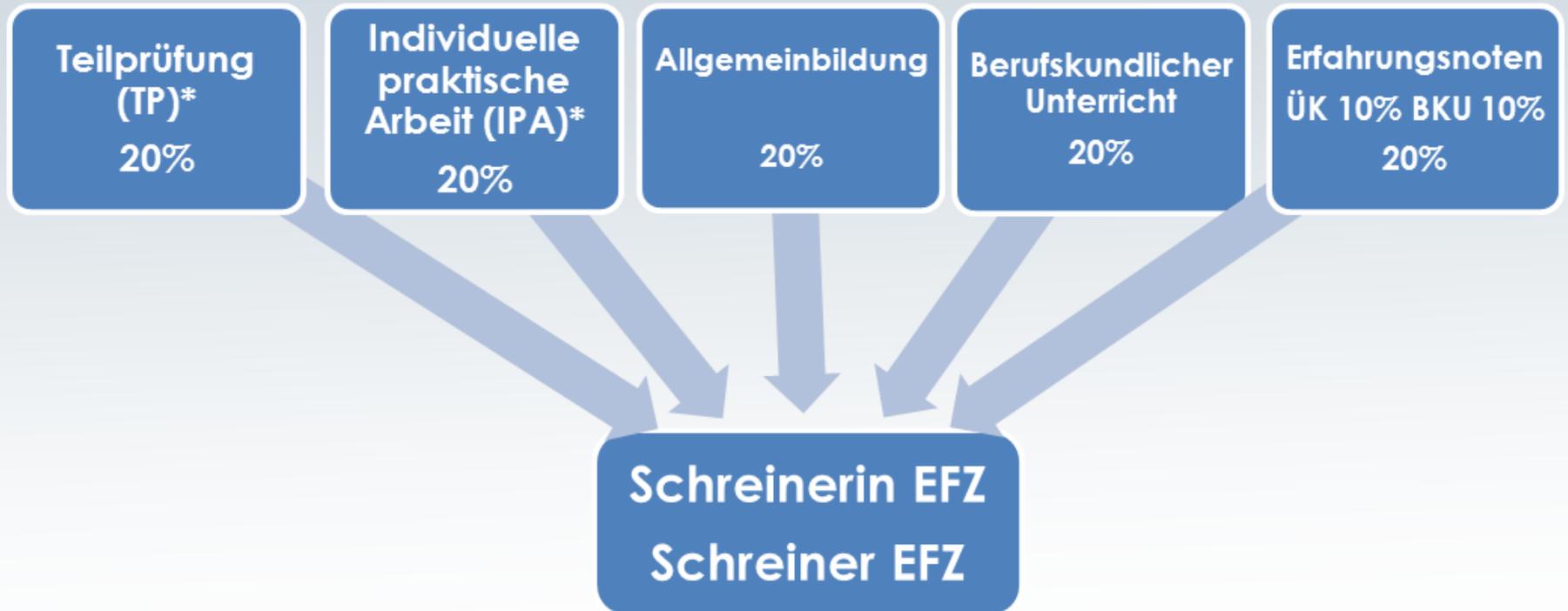
- › Papierloser Unterricht wird nicht angestrebt
- › Schulkultur bleibt erhalten
- › Berufsauftrag wird erfüllt
- › Alle Unterlagen können von jedem PC eingesehen werden.
Anmeldung mit Passwort.

Informationen an Eltern und Ausbildner

Über den Stand der Leistungen orientieren wir durch

- › Zeugnisabgabe
- › Teilweise telefonischem Kontakt oder Email
- › schriftliche Zwischenberichte
- › Einzelgespräche mit Eltern und Ausbildner

Schwerpunkte Qualifikationsverfahren



Informationen für Eltern und Ausbildner

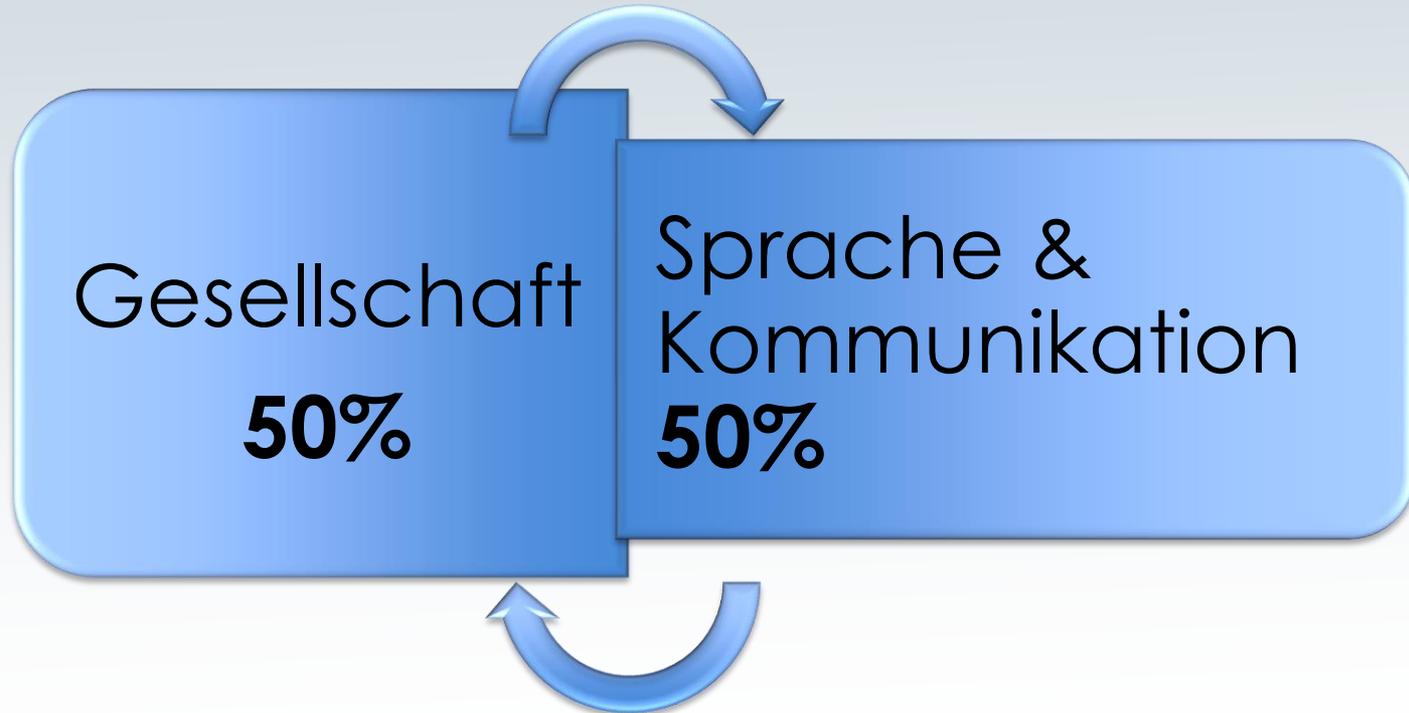
- › Homepage BWZ Lyss - www.bwzlyss.ch
- › Email Lehrpersonen:
 - rrollier@bwzlyss.ch Klasse 2020 A
 - rbeer@bwzlyss.ch Klasse 2020 B
 - rjungen@bwzlyss.ch Fachgruppenleitung Holz
- › Telefonisch via Sekretariat

Lehrpläne

Rahmenlehrplan
für
alle Berufsfachschulen

Schullehrplan

Teilbereiche



Themen ABU

- › Berufliche Grundbildung
- › Geld und Kauf
- › Risiko und Sicherheit
- › Demokratie und Mitgestaltung
- › Markt und Konsum
- › Wohnen und Zusammenleben
- › Schweiz in Europa und der Welt
- › Arbeit und Zukunft
- › Globale Herausforderungen
- › (Kunst und Kultur)

Zeugnis

pro Semester ein Zeugnis



pro Teilbereich je eine Zeugnisnote

Gesellschaft

Sprache und
Kommunikation

Qualifikationsverfahren

Erfahrungsnote	Vertiefungsarbeit (VA)	Schlussprüfung
Zeugnisnoten	In Gruppen	schriftlich
<ul style="list-style-type: none">• Gesellschaft• Sprache und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentation• Präsentation• Prüfungsgespräch	<ul style="list-style-type: none">• Gesellschaft• Sprache und Kommunikation
1/3	1/3	1/3

Sport

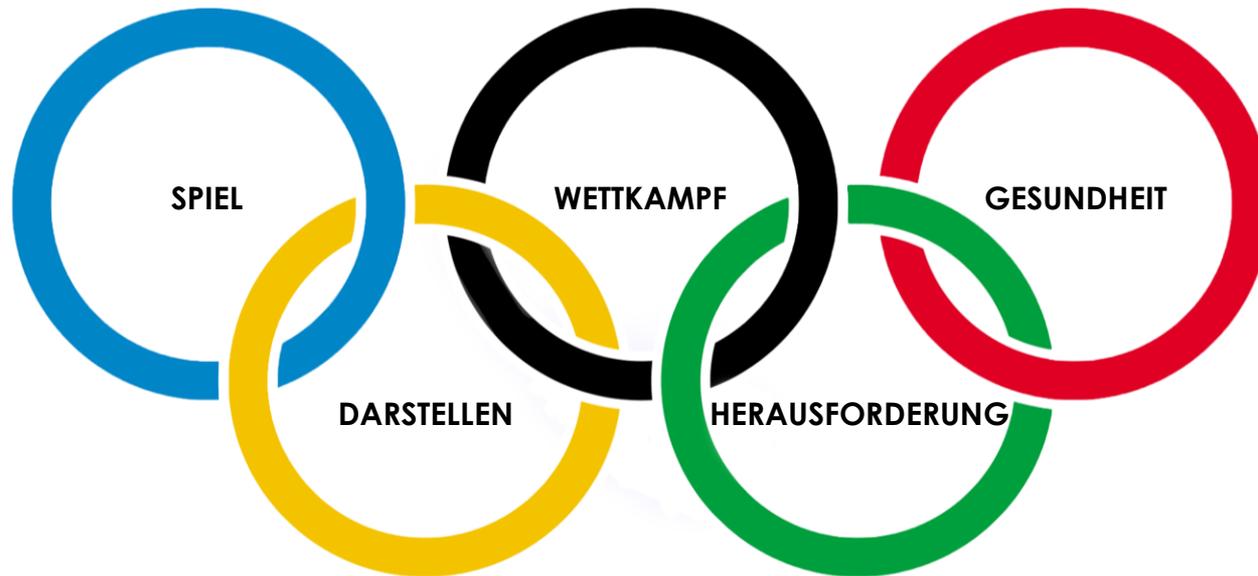
am BWZ Lyss



Ziele

- › Lebenslanges Sporttreiben
- › Werte durch Sport
- › Entwicklung durch Sport
- › Interesse an Sport und Bewegung fördern

Die 5 Bewegungsfelder im Sportunterricht



Spiel - Spielen und Spannung erleben



Wettkampf - Leisten und sich messen



Gesundheit - ausgleichen und vorbeugen



Ausdruck - Gestalten und darstellen



Herausforderung - Erproben und Sicherheit gewinnen



Umfang Sportunterricht

- › 1 Lektion / Schultag
- › EFZ Doppelktion
- › EBA Einzelktion

Qualifikation (Kompetenzen)

- › Fachkompetenz 2/3
 - Sportliches Können
- › Überfachliche Kompetenzen 1/3
 - Sozial-, Selbstkompetenz

- › Zeugnis nach 38 Lektionen = Note

Unterricht

- › Spass
- › Schwitzen
- › Lernen Lachen Leisten
- › Emotionen
- › Lebenslanges Sporttreiben



Schluss

- › Sicherheit
- › Freikurse
- › Anlässe



**Herzlichen Dank für die
Aufmerksamkeit!**