



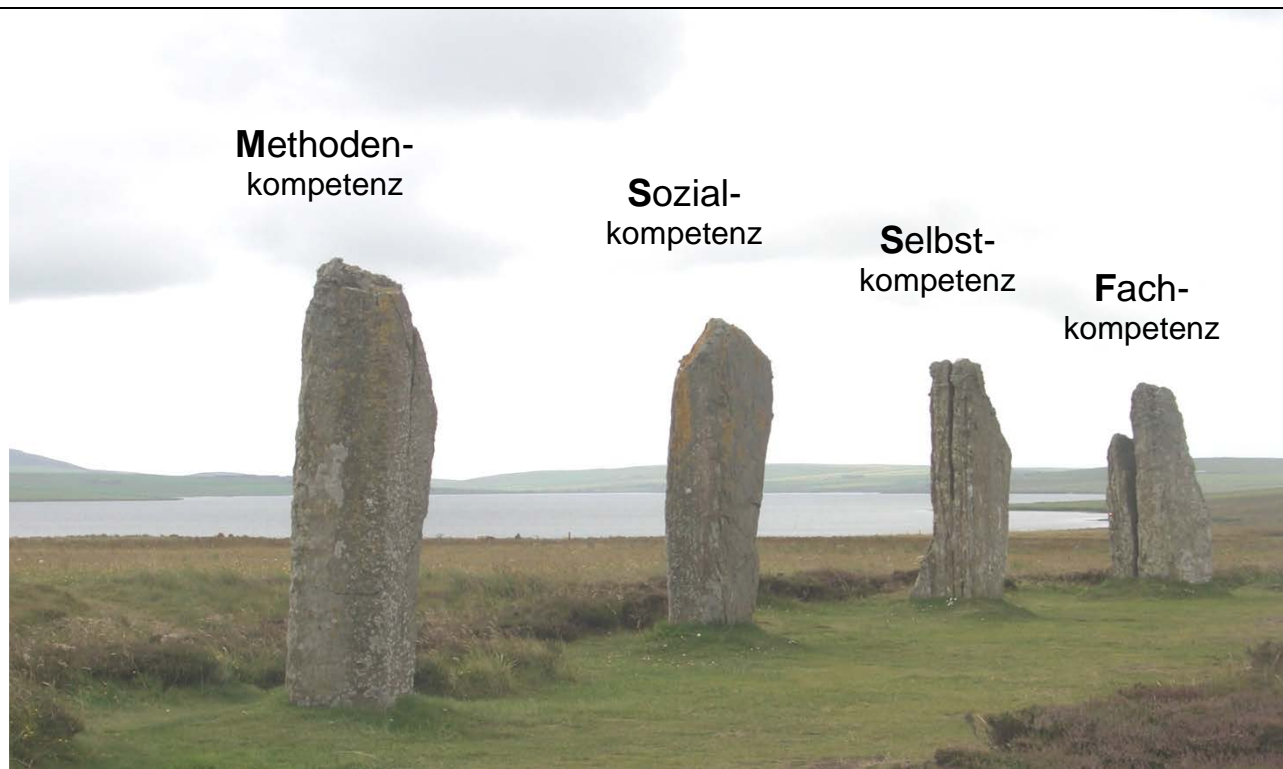
Schulinterner Lehrplan

Fach

Überfachliche Kompetenzen

Beruf

Kaufmann/Kauffrau EFZ E-Profil und B-Profil



Grundlage	Verordnung des BBT über die berufliche Grundbildung Kauf- frau/Kaufmann mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 26. September 2011	
Autoren	Ulrich Kreuter, Manuela Maddalozzo	
Genehmigung	<i>Datum: 30.01.2014</i>	<i>Der Rektor: sig. Bernhard Beutler</i>
Inkraftsetzung	<i>Datum: 01.02.2014</i>	<i>Ersetzt Version vom: 30.04.2012</i>

Lehrplan überfachliche Kompetenzen (ÜfK)

Leitidee

Lernende wissen, wie sie selbstverantwortlich und in Gruppen lernen. Sie verfügen über eine gute Lernstrategie und grundlegende Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen. Die Inhalte werden an konkreten Objekten aus dem Fachunterricht (Sprachen, W&G) erarbeitet.

Lernumfang: 36x1 Lektion

Sem.	Richtziele	Ziele	Tax	Themen/Inhalte	Lektionen
1	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	Lernende kennen Methoden zur Bearbeitung von Fachtexten.	K3	Lesetechnik Systematische Analyse von Fachtexten	7
		Lernende können im Unterricht und in der Einzelarbeit effizient Notizen anfertigen	K3	Notiztechniken Mind Map Brainstorming Baumstruktur	
	3.2 Kommunikationsfähigkeit	Lernende kennen Grundsätze und Ebenen der Kommunikation. Lernende kommunizieren offen und können Feedback geben.	K2	Kommunikation und Feedback Grundsätze der Kommunikation Feedback Diskussionskultur	
	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	Lernende beschaffen selbständig Information aus verschiedenen Quellen und verarbeiten diese kritisch.	K3	Quellen Strategien zur Informationsbeschaffung.	

Sem.	Richtziele	Ziele	Tax	Themen/Inhalte	Lektionen
1	3.1 Leistungsbereitschaft	Lernende erledigen Aufträge selbstverantwortlich, setzen sich Ziele, planen, teilen ihre Zeit ein und setzen Prioritäten.	K3	Selbstkompetenz Zeitmanagement Prioritätensetzung	9
		Lernende kennen Ursachen und Auswirkungen von Stress. Lernende kennen Strategien für den Umgang mit Konflikt- und Stresssituationen.	K3	Stressfaktoren erkennen Umgang mit Stress, Prüfungsangst und Konflikten	
	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	Lernende kennen die Phasen des Projektablaufs. Lernende planen Projekte, setzen Ziele und organisieren die Projektarbeit.	K3	Projektarbeiten 6-Schritt Methode IPERKA Organisationstechnik	
	2.4 Wirksames Präsentieren	Lernende planen, erstellen und halten Referate und Präsentationen unter kompetentem Einsatz der Medien	K3	Referat / Präsentationen I Vorbereitung und Halten von Referaten Wahl und Einsatz von Hilfsmitteln	

Sem.	Richtziele	Ziele	Tax	Themen/Inhalte	Lektionen
2	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	Lernende fassen Texte präzise zusammen.	K3	Methodik Zusammenfassungen von unterschiedlichen Texten erstellen.	11
	3.5 Lernfähigkeit	Lernende reflektieren ihre Motivation und Zielvorstellungen.	K3	Lern- und Verhaltensreflexion Motivation, Arbeitsverhalten Zielsetzungen Das Lernjournal	
	3.3 Teamfähigkeit	Lernende kennen die verschiedenen Rollen in einer Gruppe. Lernende nutzen die Vorteile, die sich aus Gruppenarbeit ergeben, und kennen Möglichkeiten, mit Problemen umzugehen.	K3	Arbeiten in Gruppen Entwicklungsphasen Gruppenarbeit Chancen und Probleme der Gruppenarbeit	
	2.4 Wirksames Präsentieren	Lernende planen, erstellen und halten Referate und Präsentationen unter kompetentem Einsatz der Medien	K3	Referat / Präsentationen II Vorbereitung und praktische Anwendung von Referaten	
	3.4 Umgangsformen	Lernende beherrschen die angemessenen Umgangsformen im privaten und geschäftlichen Umfeld.	K2	Verhaltensformen Umgang u.a mit Kunden in verschiedenen Situationen.	
	3.5 Lernfähigkeit	Lernende kennen Lernstrategien, die ein effizientes, effektives und spassvolles Lernen ermöglichen.	K3	Lerntechnik Grundlagen des Lernens und Behaltens Hausaufgaben effizient erledigen, z.B. Voci lernen Probepvorbereitung	

Sem.	Richtziele	Ziele	Tax	Themen/Inhalte	Lektionen
2	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	Lernende wenden passende Hilfsmittel für Entscheidungen an.	K3	Entscheidungstechniken Brainstorming Kosten-Nutzen Berechnung Nutzwertanalyse Entscheidungstabellen	9
	3.6 Ökologisches Bewusstsein	Lernende verhalten sich umweltbewusst und befolgen entsprechende Vorschriften und Verhaltensregeln.	K3	Ökologisches Bewusstsein Anwendung im Arbeitsalltag betreffend Energie, Güter, Arbeits- und Verbrauchsmaterial und Abfallentsorgung.	
	2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln	Lernende setzen wirksame Methoden für Beratungen und Verhandlungen ein.	K2	Erfolgreiches Beraten und Verhandeln Klärung von Bedürfnissen und Standpunkten von Partnern Angemessene und fallbezogene Lösungsvorschläge erarbeiten	
	2.2 Vernetztes Denken und Handeln	Lernende stellen ihre Tätigkeit in den Zusammenhang mit den Prozessen in ihrer Unternehmung.	K3	Vernetzen Betriebswirtschaftliche Prozesse, Organisationsformen und gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge erkennen und darstellen.	