

Informationsabend für Berufsbildner 2020

Herzlich willkommen!

Wer aufhört,
besser werden zu
wollen, hört auf,
gut zu sein.

Marie von Ebender-Eschenbach

Traktanden

- | | |
|---|----------|
| 1. Orientierung Digitalisierung am BWZ Lyss
(allgemeine Informationen) | BB |
| 2. Fachunterricht: Arbeit mit dem SharePoint | PF |
| 3. Allgemeinbildender Unterricht | AF |
| 4. Früherfassung | AF/PF |
| 5. Fit für die Lehre | BB |
| 6. Zwischenberichte, Stütz- und Repetitionskurs | PF/NG/UB |
| 7. Diverses (Fragen und Anliegen der beiden Seiten) | alle |

„Wir haben die Chance, die Digitalisierung mitzugestalten und werden nicht einfach von ihr überrollt“.

Digitalisierung - Einführung

- › Pädagogisches IT-Konzept: Medienkompetenz fördern – interaktiv! – nicht einfach „vom Notizblock“ auf Notebook
- › Papierloser Unterricht wird nicht angestrebt – Methode!
- › Schulkultur bleibt erhalten
- › „Marktfähigkeit“ der Lehrabgänger erhöhen
- › Den aktuellen Erwartungen der Wirtschaft anpassen

Digitalisierung – Einführung in folgenden Berufen

- › 2015: Schreiner und Logistiker
- › 2016: Logistiker/innen SVBL-Projekt (Pdf)
- › 2017: KV
- › 2017-2019: FAGE Erwachsene, Projekt Samsung
- › 2018: Transportfachleute
- › 2019: Zimmerleute
- › 2020: Gärtner, EBA und AGS



Empfehlungen zur Einführung von BYOD

Schulen der Sekundarstufe II

Bearbeitungs-Datum	23.07.2018
Version	1b
Dokument Status	Freigegeben durch FA-ICT
Klassifizierung	Intern
Autor	Projektteam Empfehlungen zu BYOD und WLAN
Dateiname	Empfehlungen zur Einführung von BYOD V1b



Was heisst „Medienkompetenz“?

- › Digitale Medien sowohl als Lernende/r wie auch als Lehrperson im Unterricht einsetzen zu können.

Begründung der Notwendigkeit: Realität

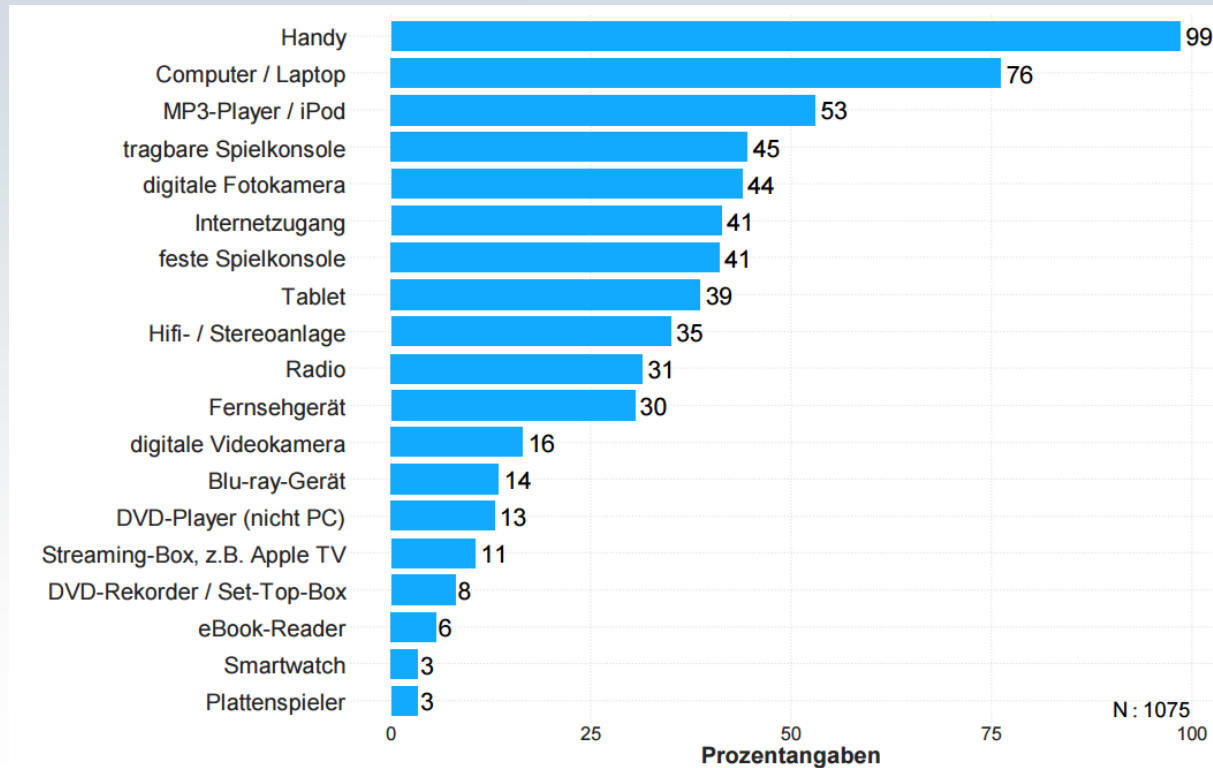
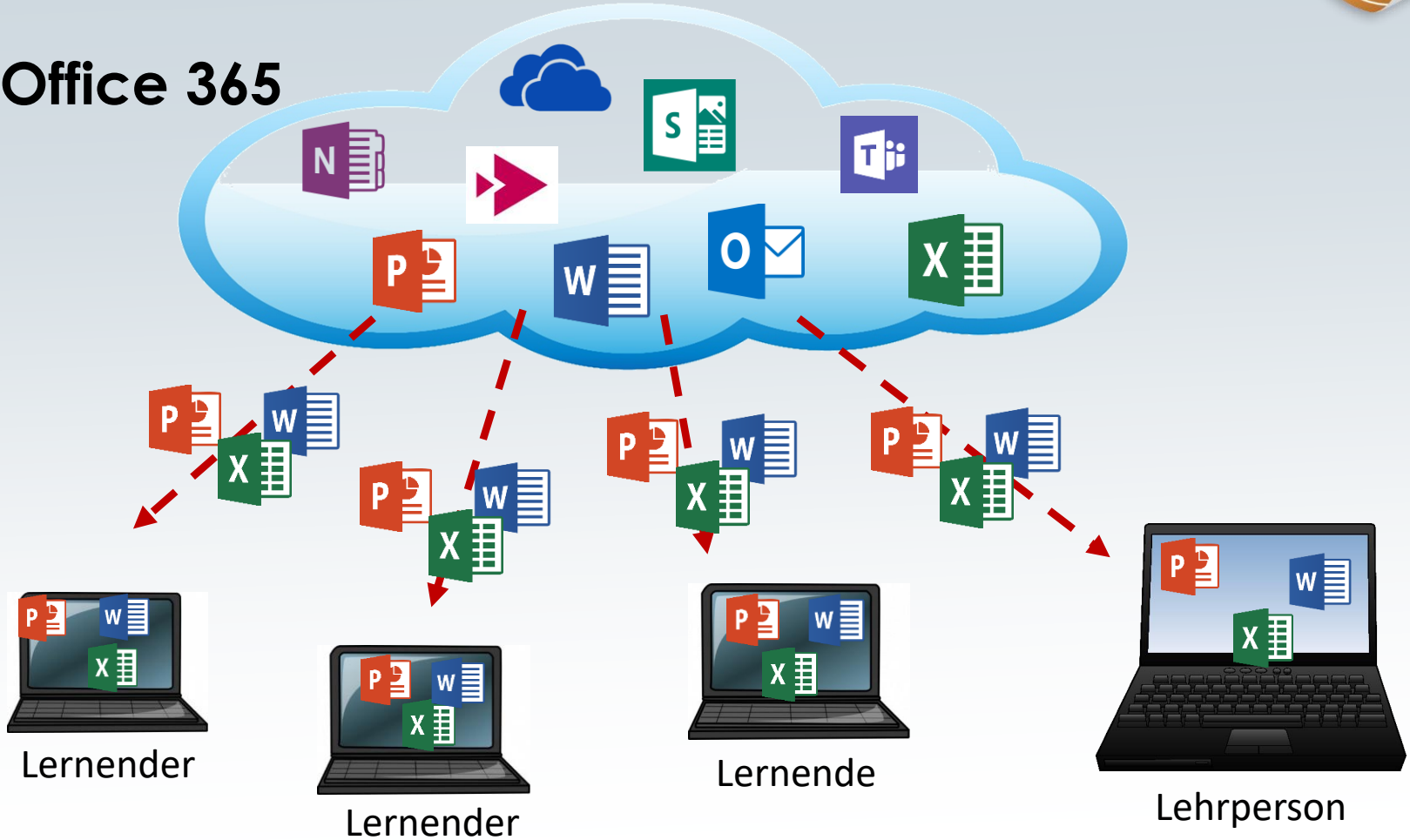
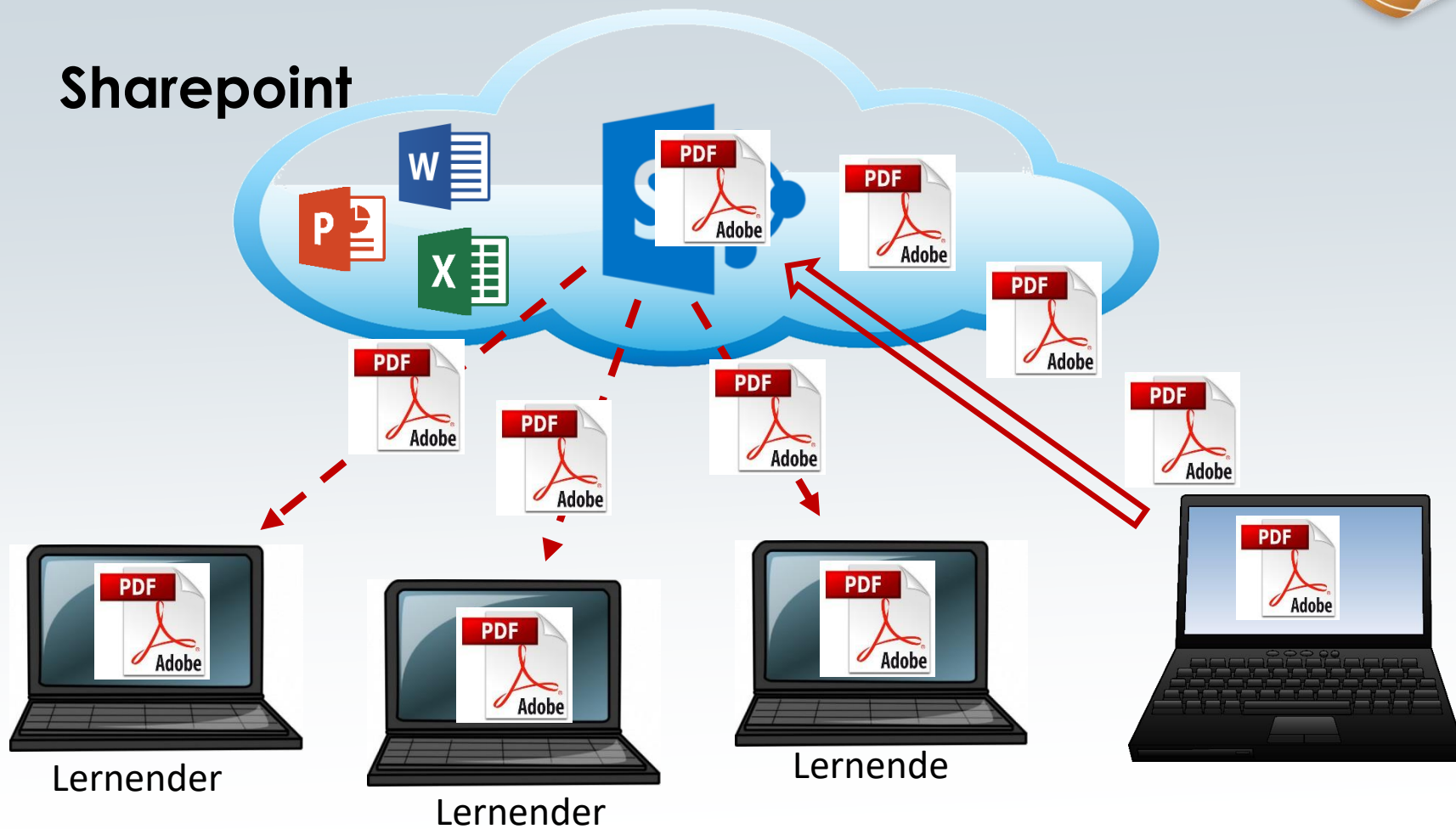


Abbildung 12: Gerätebesitz der Jugendlichen

Office 365



Sharepoint



Sharepoint – Zusammenarbeit Lehrpersonen

Office 365 | SharePoint

DURCHSUCHEN SEITE

Home | Bildungszentrum | **Grundbildung** | Weiterbildung | Projekte | Klassen | Hilfe

Start | Home > Grundbildung

Dokumente | Grundbildung

ABU | EA | FaGe & AGS | Florist | Forstwart | Gärtner

Kauffrau/Kaufmann | Logistiker | Schreiner | Strassentransport | Zimmerleute

Dokumente

Aktuelle Ansicht

✓ <input type="checkbox"/>	Name	Geändert	Geändert von
<input type="checkbox"/>	Adobe Acrobat DC	29.11.2018	<input type="checkbox"/> Egli Urs, BWZ Lehrer
<input type="checkbox"/>	Austausch	24.08.2018	<input type="checkbox"/> Hunziker Thomas, BWZ Lehrer
<input type="checkbox"/>	IT@BWZ BestPractice	13.09.2018	<input type="checkbox"/> Beer Rolf, BWZ Lehrer
<input type="checkbox"/>	Pädagogisches IT-Konzept	22.03.2018	<input type="checkbox"/> Hauptlin Felix, BWZ Lehrer

Sharepoint – Zusammenarbeit mit Klassen

The screenshot shows a SharePoint interface for a class named 'SC2015b'. The main content area features a 'Neue Ankündigung' (New Announcement) section, which is currently empty. Below this is a 'Termine' (Events) calendar for April 2019. The calendar shows several events on the 25th and 29th of April, including 'HM: Test aus QV-Training' and 'HM: Test WL (Fehleranalyse)'. On the right side, there is a 'Klassenmitglieder' (Class Members) list with names and profile pictures, such as 'Aeberhard Loris, BWZ Schueler' and 'Baumgartner Noa, BWZ Schueler'. The top navigation bar includes 'Office 365' and 'SharePoint'.

Medienkompetenzraster BWZ Lyss

Vorbereitung Planung BKU		Allgemeinbildung ABU		Herstellung Montage B	
Medienkritik Schreiner EFZ Ausgabe 2019					
Inhalte	Seiten	Allgemeinbildung		Berufskunde	
		Semester	Thema/Bemerkungen	Semester	Thema/Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Medienkonsum kritisch beurteilen 		<input type="checkbox"/>	2. Risiko und Sicherheit	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> beurteilen, ob, warum und wie stark ich beim Lernen von digitalen Medien abgelenkt werde. Falls notwendig kann ich mein Lernverhalten und die Lerntechniken entsprechend anpassen. 		<input type="checkbox"/>	Standortgespräche	<input type="checkbox"/>	Standortgespräche
<ul style="list-style-type: none"> notwendige Handlungen aus dem eigenen Medienkonsum ableiten 		<input type="checkbox"/>	Standortgespräche	<input type="checkbox"/>	Standortgespräche
<ul style="list-style-type: none"> persönliche Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien einschätzen und allenfalls passende Stützmassnahmen organisieren 		<input type="checkbox"/>	1. Schulfag IT@BWZ	<input type="checkbox"/>	1. Schulfag IT@BWZ Fähigkeiten bis zu den Herbstferien beobachten und Massnahmen einleiten. → Stützkurs der es noch geben muss





... und zum Schluss

- › Papierloser Unterricht wird nicht angestrebt
- › Schulkultur bleibt erhalten
- › Berufsauftrag wird erfüllt



Fachunterricht
Allgemeinbildender Unterricht

Die Gärtnerklassen werden digital!

- › Die Klasse GAE2020a und 2020b starten im August digital.
- › Die Klassen arbeiten im Unterricht mit dem Laptop. Arbeitsblätter und Arbeitsergebnisse werden über den SharePoint ausgetauscht und verwaltet.
- › Arbeitsblätter können digital ausgefüllt werden, Skizzen und handschriftliche Arbeiten werden mit dem Smartphone fotografiert und digital gespeichert.
- › Die Lehrmittel sind soweit möglich in digitaler Form vorhanden.

SharePoint - was ist das?

- › Login: Vorname.Nachname@portal.bwzlyss.ch
- › und ein persönliches Passwort.
- › Austausch von Informationen bereits bei den jetzigen Klassen
- › Tagespläne, Semesterpläne, Informationen zu Blockwochen, Stützkursen etc.

Fachunterricht:

- › Wichtige Dokumente für die Lernenden im SharePoint.

Beispiele digitaler Unterrichtssequenzen im Fachunterricht:

- › - digitales Arbeitsblatt
- › - Repetition mit Forms
- › - digitale Karteikartenrückseite

Allgemeinbildender Unterricht – digital

- › Blick in das Lehrmittel
- › Teams – als Zusammenarbeitsplattform

Gesellschaft A

1. Berufliche Grundbildung
9. Auflage 2018

Inhalt ▾ 15%

1.1 Organisation der Berufsbildung

1.2 Die gesetzlichen Grundlagen

1.3 Der Lehrvertrag

Inhalt

Probezeit

Beendigung des Lehrverhältni

Pflichten der Lernenden

Rechte der Lernenden

Pflichten der Berufsbildenden

Konflikte im Lehrbetrieb

1.4 Nützliche Lerntipps

Rechte der Lernenden

Der Lohn wird für die ganze Ausbildungsdauer im Lehrvertrag festgelegt. Die Höhe des Lohnes für Lernende ist gesetzlich nicht verankert und richtet sich meistens nach den Empfehlungen der verschiedenen Berufsverbände. **Die Lehrbetriebe sind nicht verpflichtet, den Lernenden zum Jahresende einen 13. Monatslohn oder eine Gratifikation zu gewähren, es sei denn, dies ist im Lehrvertrag so geregelt.**

Lohn

abc

Wählen Sie die Art der Notiz

abc

abc

, muss der
spielsweise
ichten der

Lohnfortzahlungspflicht

ohnabzüge
b fahrlässig
vom Lohn

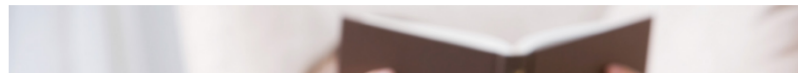
Lohnabzüge

nderen im
ugendliche
unden pro
ule gilt als

Arbeitszeit [ArG 31](#)

Überstunden müssen durch Freizeit von gleicher Dauer oder durch einen Lohnzuschlag von 25 Prozent abgegolten werden. Der Überstundenzuschlag wird in der Regel anhand des Lohnes der angelernten Mitarbeitenden berechnet.

Überstunden [OR 321c](#)



Microsoft Teams

Suchen oder Befehl eingeben

< Alle Teams

Chat

Teams

Aufgaben

Kalender

Anrufe

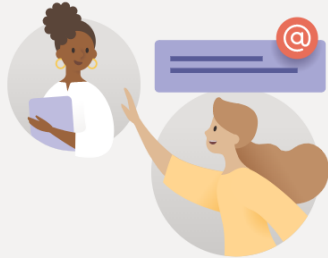
Apps

Hilfe

Jetzt

Allgemein

Allgemein Beiträge Dateien +



Beginnen wir die Unterhaltung

Versuchen Sie, einen Studenten oder Lehrer zu @erwähnen, um mit dem Ideenaustausch zu beginnen.

Neue Unterhaltung. Geben Sie zum Erwähnen @ ein.

📎 🗨️ 📄 📺 📢 🔔 ...



Früherfassung

am BWZ Lyss

Früherfassung

- › Seit 2019 werden die zukünftigen Lernenden vor Beginn der Lehre in **Deutsch und Mathematik** zu einem Früherfassungstest eingeladen.
- › **Ziele**
 - › - Fördermassnahmen können früh und gezielt angeboten werden.
 - › - Lücken können in speziell dafür zusammengestellten Stützkursen behoben werden.



Zwischenberichte und Fördermassnahmen

am BWZ Lyss

Zwischenberichte

- › Diese werden vom BWZ Lyss erstellt, wenn die Leistungen nicht genügen oder/und disziplinarische Defizite sichtbar werden.
- › Zwischenberichte sind Teil eines Prozesses, um die betroffenen Lernenden gezielt zu fördern.
- › Die Berufsbildner werden frühzeitig auf QV-relevante Defizite aufmerksam gemacht.

- › Die Lehrbetriebe werden vor und nach den Berichten von den Lehrpersonen kontaktiert und Massnahmen besprochen.
- › Im ersten Lehrjahr wird vor oder kurz nach den Herbstferien mit den Lehrbetrieben durch die Klassenlehrperson Kontakt aufgenommen.
- › Allen Betrieben, welche unsere Arbeit tatkräftig unterstützen, herzlichen Dank.



Fit für die Lehre

am BWZ Lyss

Neues Angebot – Fit für die Lehre

- › Infoveranstaltung für 9. Klässler und interessierte Eltern (und Lehrbetriebe)
- › Kurse in den Bereichen Deutsch, Informatik, Mathematik und Knigge

Neues Angebot – Fit für die Lehre

- › Deutsch und Mathematik: 2x10 L
- › Informatik und Dresscode & Co. 3x3 L
- › Kurszeiten: Februar bis Ende Mai 2020
- › Kosten: CHF 350.- pro Kurs mit kleinen Klassen

- › Andere Kurse, die für Sie interessant wären?



Stütz- und Repetitionskurse

am BWZ Lyss

Stützkurs 2. Lehrjahr

- › Termin: Beginn ca. Ende November 2020
- › Vorgesehenes Zeitfenster: ab Wo 47/48 bis Woche 06/07
- › Lehrperson: Niklaus Gerber
- › Wochentag und Zeit: **Donnerstag**, 2. Lehrjahr 17.25 bis 18.55
- › Termine werden auf www.bwzlyss.ch publiziert

- › Die Kurse und deren Anzahl (Termine) werden je nach Anmeldeeingang durch den Rektor bewilligt.

Repetitionskurse

- › Vor allem die Pflanzenkenntnisse werden kurz vor den QV-Terminen repetiert.
- › Termine: 29.2.20 / 30.5.20 / 6.6.20
- › Die Kurse werden einzeln angeboten.
- › Kosten Fr. 40- pro Lernender und Kurshalbtag
- › Verantwortliche Lehrpersonen: Ueli Bärtschi und Niklaus Gerber

Wichtiges für den Schulalltag

- › Hausordnung beachten
- › Rauchen auf dem Schulgelände
- › Konsum von Getränken und Esswaren
- › Sorge tragen zum Mobiliar
- › Ordnung im Schulzimmer
- › Weisungen der Lehrpersonen respektieren
- › Siehe auch Wegleitung www.bwzlyss.ch



Diverses: Fragen und Anliegen



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Auf eine weiterhin gute Zusammenarbeit