

Die Sportnote – das Qualifizierungskonzept

Grundidee

Rückmeldungen zum Lernerfolg bilden in jedem Fach den Grundstein zur persönlichen Weiterentwicklung und sind von zentraler Bedeutung, so auch im Sport. Die Rückmeldung erfolgt zwischen der Sportlehrperson und dem Lernenden, indem eine konkrete Situation bewertet wird.

Das Feedback bezieht sich immer auf ein Verhalten und dient dazu, das gemeinsam festgelegte Ziel zu erreichen. Es soll in jedem Fall den Lernerfolg begünstigen. Im Sportunterricht am BWZ Lyss sind in allen Sportbereichen (Spiel, Wettkampf, Ausdruck, Herausforderung und Gesundheit) und den dabei vermittelten drei Kompetenzbereichen (Fachkompetenz, Selbstkompetenz, Sozialkompetenz) solche Rückmeldungen geplant. Die Sportlehrpersonen geben den Lernenden während dem Sportunterricht Feedback. Dabei wird der Könnens- und Wissensstand der Lernenden berücksichtigt.

Durch die Rückmeldungen wissen die Lernenden, wo sie stehen und können so auf ihr konkretes persönliches Ziel hinarbeiten. Für die Lehrpersonen dienen die Gespräche zur Überprüfung der im Lehrplan Sport festgelegten Ziele. Somit ist die Qualifizierung ein Instrument zur Planung des Sportunterrichts – sowohl für den Lernenden als auch für die Lehrperson.

Das neue Konzept gilt einlaufend ab Schuljahr 2017/18 (ab 1.8.2017) fürs erste Lehrjahr für sämtliche Berufe am BWZ Lyss.

Qualifizierungsauftrag

Ausgangslage

Ziel ist es, den vom Kanton Bern erhaltenen Auftrag zur Benotung des Sports für die Lernenden einzuführen und umzusetzen.

Auftrag

Die Sportnote hat die Förderung der Lernenden zum Ziel. Durch regelmässige Rückmeldungen ist es möglich, Kompetenzen der Lernenden über einen längeren Zeitraum zu beobachten, testen und individuell zu benoten.

Die Berufsfachschulen stellen sicher, dass im Sportunterricht pro Schuljahr mindestens eine Qualifizierung der Lernenden stattfindet und diese im Zeugnis ausgewiesen wird. Die Lernenden haben Anrecht darauf, im Sportunterricht pro Jahr mindestens ein schriftliches Feedback im Sinne einer Qualifizierung zu erhalten. Dabei werden alle Kompetenzen – sowohl die fachlichen wie auch die überfachlichen – die im Sportunterricht vermittelt werden, einbezogen. Form und Inhalt der Bewertung richten sich nach den Bedürfnissen der jeweiligen Berufsfachschule. Auch Noten sind möglich.

Die Vorgaben zur Qualifizierung sind im internen Schullehrplan des BWZ Lyss verbindlich und detailliert geregelt.

Mindestanforderung BWZ Lyss

Zeugnisnoten (1 – 6) mit Halbnoten

Bei Klassen mit **1 Wochenlektion**

- Eine Fachnote Sport am Ende vom 2. und 4. Semester.
- Nach dem 1. und 3. Semester erfolgt der Eintrag „**besucht**“

Anzahl Beurteilungen:

Mindestens 2 Noten (oder 2/3) aus Fachkompetenz.

Mindestens 1 Noten (davon eine (oder 1/3) aus Selbst-, Sozial- oder Methodenkompetenz, schriftlich dokumentiert.

Bei Klassen mit **2 Wochenlektionen:**

- Eine Fachnote Sport am Ende vom Semester mit Sportunterricht.

Anzahl Beurteilungen:

Mindestens 2 Noten (oder 2/3) aus Fachkompetenz.

Mindestens 1 Noten (davon eine (oder 1/3) aus Selbst-, Sozial- oder Methodenkompetenz, schriftlich dokumentiert.

Struktur in den verschiedenen Semestern des Qualifikationsverfahren

1. Semester Sport

Fachkompetenz: mindestens 1 Leistungsnote, mindestens 1 Note aus Spiel, Ausdruck, Herausforderung, Gesundheit.

Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz: mindestens 1 Note, schriftlich dokumentiert.

2./3./4. Semester Sport

Fachkompetenz: mindestens 1 Spielnote, mindestens 1 Note aus Leistung, Ausdruck, Herausforderung, Gesundheit.

Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz: mindestens 1 Note, schriftlich dokumentiert.

Dispensationen vom Sportunterricht (Krankheit, Verletzung, Leistungssport etc.)

Wenn infolge von Dispensationen keine Qualifikation möglich ist, wird „**dispensiert**“ eingetragen.

Die Sportnote

Ausgangslage

Es ist uns wichtig, dass alle Beteiligten wissen, woran der BWZ-Sportunterricht orientiert und wie die Sportnote zustande kommt.

BWZ Lyss-Qualitätsziel Prüfungsinhalte, Bewertungskriterien und Notengebung sind für die Lernenden transparent.

Wir gestalten den Sportunterricht so, dass seine Ausgleichsfunktion (Abwechslung und Ausgleich zum Alltag) erlebbar ist und dass dabei persönliche Fähigkeiten entwickelt und reflektiert werden können.

Bei der Ermittlung der Sportnote orientieren wir uns an vier Kompetenzbereiche:

Fachkompetenz über Wissen, Erfahrungen und Stärken im Sport verfügen

Sozialkompetenz konstruktiv in einem Team arbeiten, offen und tolerant sein für andere Meinungen, respektvoll kommunizieren

Selbstkompetenz schwierige Situationen meistern, motiviert sein, Verantwortung übernehmen und selber Entscheidungen treffen

Methodenkompetenz Situationen und Probleme analysieren, Prioritäten setzen und Aktivitäten planen

Wir bewerten **Sportliches Können (Fachkompetenzen) (66,6%)**
 Sozial- und Selbstkompetenz (33,3%)

Ermittlung der Sportnote erfolgt durch

- **Tests** - in der Fachkompetenz
- **Selbst- und Fremdeinschätzung** – Sozial- und Selbstkompetenz

Gespräch

- Vergleich zwischen **Selbst- und Fremdeinschätzung** und Bewertung in einem Gespräch
- Klärung bei eventuellen Abweichungen
- Individuelle Zielformulierung für das Folgesemester und Zielüberprüfung des Vorsemesters

Die Sportnote zählt nicht zum schulischen Gesamtnotendurchschnitt. Sie hat **Feedback-Charakter** und erlaubt deshalb auch Rückmeldungen zu sehr persönlichen Aspekten.

Nach den gleichen Kriterien wie denjenigen der Bewertung erfolgt die **Selbsteinschätzung** der Lernenden. Die **Fremdeinschätzung** erfolgt von der Lehrperson.

Die so erhaltenen Rückmeldungen werden von den Sportlehrpersonen und dem Lernenden zusammen besprochen. Dabei werden Differenzen bei der Selbsteinschätzung und der Fremdeinschätzung geklärt. Das Gespräch zeigt auf, in welche Richtung die individuelle Entwicklung nötig oder sinnvoll sein kann.

Was ist Fachkompetenz

Zielorientiertes Handeln erfordert fachliche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Der / die Lernende kann

- verschiedene Spiele und Spielideen mit ihren Regeln anwenden
- Grundtechniken anwenden und variieren
- einfaches taktisches Verhalten verstehen und umsetzen
- Konditionsfaktoren unterscheiden und verstehen
- seine persönlichen Fähigkeiten einschätzen
- Sicherheitsvorkehrungen beachten und respektieren
- Sport als relevanten Aspekt der Gesundheit erleben und verbinden

Was ist Selbstkompetenz

Ich nehme engagiert am Sportunterricht teil

Der / die Lernende kann

- motiviert und aktiv Sport treiben
- das eigene sportliche Können reflektieren
- kreative Ideen in den Sportunterricht einbringen
- offen sein für Neues
- den Ausführungen der Lehrperson konzentriert folgen
- mit einer positiven Einstellung Sport treiben
- seine Emotionen positiv in den Sportunterricht einbringen

Was ist Sozialkompetenz

Ich halte mich an die festgelegten Regeln

Der / die Lernende kann

- sich gegenüber Mitlernenden/Lehrpersonen fair und rücksichtsvoll verhalten
- in einer Gesprächsrunde elementare Gesprächsregeln einhalten
- andere Kulturen und andere Denkweisen akzeptieren
- seine Sprache respektvoll einsetzen (ohne Schimpfwörter, keine rassistische Sprache)
- Sorge zur Infrastruktur tragen (Sportmaterial)
- seine Absenzen termingerecht entschuldigen
- pünktlich zur Lektion erscheinen

Ich verhalte mich teamfähig

Der / die Lernende kann

- seine Stärken in ein Team einbringen
- bewusst eine Teamrolle wählen und übernehmen
- leistungsschwächere Teammitglieder unterstützen
- alle (Frauen und Männer!) ins Team einbeziehen
- Konflikte auf einer sachlichen Ebene lösen

Selbst- und Fremdeinschätzung

Name:

Klasse

Datum:

Semester:

Einschätzungen:
Selbsteinschätzung
Lernende/r

Einschätzung:
Fremdeinschätzung
Lehrperson

Selbstkompetenz

Ich nehme engagiert am Sportunterricht teil

Ich kann selbständig lernen und üben

Ich verhalte mich respektvoll

fast immer	meistens	teilweise	fast nie	
6.0	5.0	4.0	3.0	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Sozialkompetenz

Ich halte mich an Regeln

Ich verhalte mich teamfähig

Ich verhalte mich fair

fast immer	meistens	teilweise	fast nie	
6.0	5.0	4.0	3.0	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Mein Semesterziel:

Überfachliche
Kompetenzen

Bemerkungen:

Fachkompetenz

Sportnote